

De "Iedereen telt mee"-krant van 4A...

Wij werkten in onze klas twee weken rond het thema

"Iedereen telt mee" !

Ben je benieuwd wat wij allemaal hebben gedaan en geleerd ?

Lees dan snel de verslagjes van onze dagreporters.

Dag 1 (door Rhune en Ashley) (09/02/09)

Vandaag is het de eerste dag dat we over vriendschap en pesten hebben geleerd .

We moesten een voorwerp meebrengen dat over vriendschap ging.

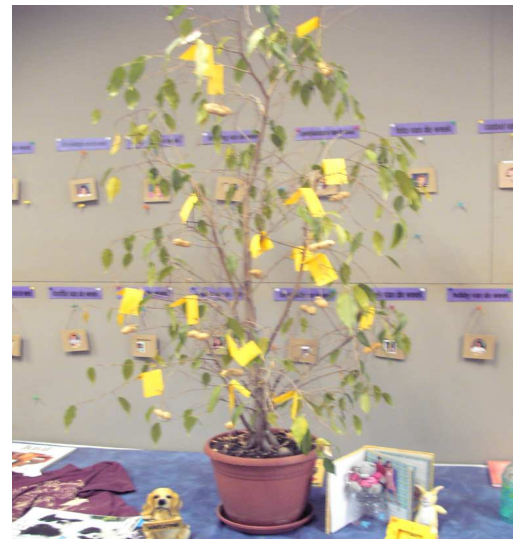
En we hadden dat allemaal voorgesteld en hebben gezegd wat dat voor ons betekent .

Ik Rhune had een vriendenboek en een fotokadertje mee.

En ik Ashley had een hondje mee waarop stond WELCOME .

Dan hebben we namen getrokken met een pinda aan.

We zijn deze week geheime vriendschapsdetectives.



We moeten een klasgenoot speciaal in het oog houden.

Donderdag moeten we daar iets bijzonder over vertellen en mogen we het pindanootje delen met diegene die op het briefje stond .

En dan hebben we een nieuw boekje gekregen. En daar zijn we direct in beginnen werken.

We hebben een doorgeefspelletje gedaan waarbij we iets moesten schrijven over "ik vind je tof omdat..." Dat was wel leuk om zoveel goede dingen over jou te horen.

We hebben ook een liedje gezongen.

Na de speeltijd hebben we nog een

schrijfp opdrachtje gedaan.

We moesten onze klas vergelijken met een dier, vrucht, strip held, figuurtje uit een tekenfilm, een voorwerp en een kleur .

Dag 2 (door Julien en Gust) (10/02/09)

We hebben naar een toneel gekeken en het ging over pesten. Er was ook een quiz bij. Het ging over een varken dat weg liep uit de boerderij . Hij liep naar het bos en daar werd hij heel de tijd gepest door de pestvogel en de vos is ook van de partij . Het varken heeft ook vrienden gemaakt , zoals de olifant de leeuw de haas de veldmuis de uil en het nijlpaard. Omdat er een nieuwe bij gekomen is wordt er een groot feest gehouden.

En dan wordt iedereen weer vrienden, ook de pestvogel de vos en het varken.

EN WE VONDEN HET EEN SUPERLEUK TONEEL

DAG 3 (door Floor, Emma en Amber) (12/02/09)

We hebben een opwarmertje gedaan en het was: het is bijna valentijn en ik geef aan mijn liefje: ...Dat was een echt geheugenspelletje zoals "ik ga op reis en ik neem mee".

Dan hebben we een opdrachtje gedaan. Over pesten, plagen en vriendschap en je moest opschrijven wat dat woord voor jou betekent op een groot papier.

(ondertussen deden de anderen de grote test-je-pest-test)

Dan hebben we het anti pest lied gezongen!!!!!!!!!!!!!!

Daarna hebben we ik vind, ik voel en ik wil geleerd.

Dat is een trucje om makkelijk ruzies op te lossen!

Toevallig hadden Julien en Gust nu net ruzie!!!:)

Ze moesten naar voor komen en het direct uitpraten met het trucje en het was gelukt.

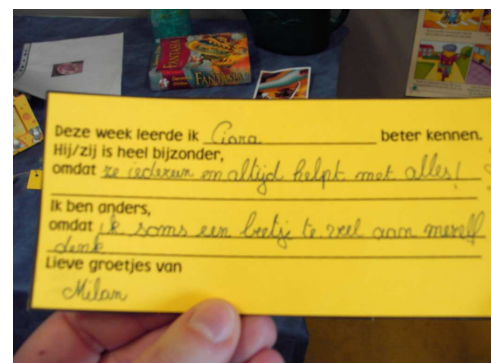


Na de speeltijd hebben we ook nog een ik hou van jou - beertje geknutseld. Dat mogen we aan iemand geven die we heel graag zien.



DAG 4 (door Ciara-Milan-Kenzo-Lotje) (16/02/09)

We hebben een kaartje ingevuld en je moest goede dingen schrijven over die persoon, wat er speciaal aan die persoon was en wat er anders aan was dan jezelf!!!!!!



We mochten het daarna voor de hele klas voorlezen en het kaartje (wat we ingevuld hadden) in de pindaboom hangen. Daarna mochten we de noot opeten met wie je HAD MMM...



We hebben dan als tussendoortje REN JE ROT gespeeld : dat is een loopspelletje van pest of plaag vragen .waar of niet waar?



De helft van de opdrachtjes deden we buiten, de andere helft binnen.



Dan hebben we het verschil geleerd van pesten of plagen. Toen hebben we een testje gedaan om te zien of je soms een pestkop, een meeloper, een gepeste ... bent. Toen hebben we om de beurt mogen lezen. Het was een pestverhaal over een zekere Ward die gepest werd en daarna maakten we nog een blaadje met opdrachtjes. DAT WAS TOF 😊 Dan hebben we nog een woordzoeker over pesten, plagen en vriendschap gemaakt en nog enkele vriendschapsliedjes gezongen over "Iedereen is anders" en "de dag die krijg je gratis"

DAG 5 (door Robin, Ary en Linde) (17/02/09)

We hebben een liedje uitgebeeld
 Het liedje :en ik.
 Er zat een boodschap achter :
 Dat iedereen wel iets heeft waar hij niet tevreden mee is b.v. puistjes, benen in een o, sproeten. Het was ook wel grappig (de bewegingen dan).



Dan deden we ook nog het "wat moet je doen ?- spel. Je moest met de dobbelsteen gooien. Aan het nummer dat je gegooid had kon je dan zien wat je moest opschrijven. Je moest 5 keer gooien dan kwam je een zin uit en

die waren soms grappig, maar de ruzie werd nooit opgelost. Dat vonden we niet goed en we hebben daarna zelf nog 2 oplossingen mogen verzinnen die wel goed aflopen.

Dag 6 (door Hervé en Gitte) **(19/02/09)**

Juf leerde ons in godsdienst dat we dingen positief kunnen bekijken en negatief. Bv in plaats van te zeggen "jij mag niet met mijn diablo spelen, want je kunt het niet en dan gaat hij misschien stuk"

Dan zeg je beter "ik zal even uitleggen hoe je met een diablo kan gooien" en dan heb je minder ruzie .

Deze middag mochten we dat eens uitproberen en we kregen

de opdracht om zo positief mogelijk te zijn tegen elkaar. Na de middag mochten we iets positief vertellen over de middagspeeltijd. Daarna heeft de juf het boekje Juul verteld. Het ging over een jongen die gepest wordt. We vonden het erg en werden er stilletjes van.

We hebben ook het antipestlied nog eens

gezongen.

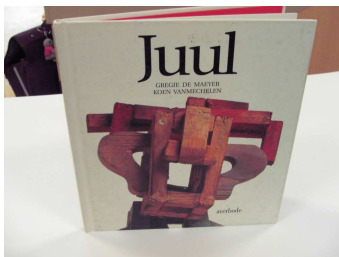
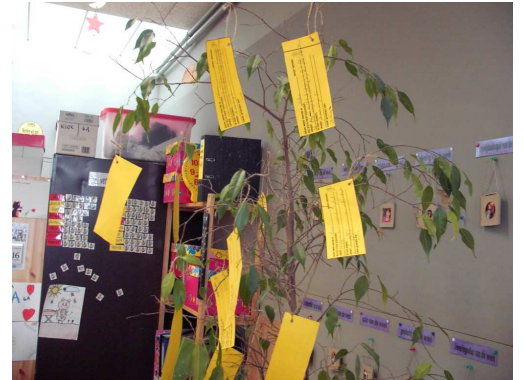
Juf vroeg wat we er van vonden hoe we ruzies oplossen in de klas. In de klas hebben we eerlijk verteld wat we er van vonden. De kinderen zeiden dat het leuk was dat we tijd krijgen om er over te praten en dat de juf altijd goed naar ons luistert en de juf geeft ons altijd goede tips om ons te helpen.

We mogen ook een affiche maken met een positieve slogan.

Bv Wees een zonnetje voor elkaar, samen staan we sterk ...

We mogen met twee werken en zelf kiezen met wie.

Morgen maken we de affiche af en dan mag ze van juf aan de muur hangen.



Vriendengroetjes van de vierdeklassers A en juf Wendy