

Het zorgcontinuüm

Niveau 1: Preventieve algemene zorg

Klasleerkracht

- Differentiatie
 - Observatie
 - Aangepast materiaal gebruiken.
 - Zorgen dat iedereen aan bod komt tijdens de les of activiteit.
 - Hanteren van evaluatie – en volgsystemen (LVS + KVS / Toetertesten).
 - Bevorderen van zelfstandigheid.
 - Klasorganisatie; zorgen voor structuur
 - Aanmoedigen en bevestigen.
 - Creëren van een goede sfeer (d.m.v klasschikking / didactisch materiaal / ...)
 - Gradatie: horizontaal en verticaal (ontwikkelingsdoelen en eindtermen)
 - Screening welbevinden & betrokkenheid.
 - Afnemen van LVS.
 - Aanvullen van leerlingendossiers op regelmatige tijdstippen (mn. 3 X per jaar voor elk rapport)
- overgangsgesprekken op einde/ begin schooljaar met leerkracht vorige + volgende klas.

Zorgbegeleider (zorgteam)

- Afnemen van KVS.
- Organiseren van differentiatie / nascholingen / klasbesprekingen.
- Gerichte aanpak & individuele begeleiding van het kind met moeilijkheden.
- Zoeken en introduceren van aangepaste materialen en handleidingen.
- Op vraag van de klasleerkrachten extra materiaal zoeken.

CLB – medewerker

Ouders

Niveau 2: Extra aandacht en zorg

Klasleerkracht

- Minder oefeningen aanbieden.
- Materiaal aanpassen (lager of hoger niveau).
- Extra stimuleren van leerlingen met moeilijkheden.
- Hoekenwerk & contractwerk)
- Takenbord
- Individueel begeleiden.
- Goede samenwerking met het zorgteam, samen oplossingen zoeken.
- Analyseren gegevens LVS en KVS + interventies.
- Tutoring
- Werken met persoonlijke mikpuntkaartjes (om bepaalde werkpunten even in de kijker te zetten).

Zorgbegeleider (zorgteam)

- Extra materiaal aanreiken aangepast aan de noden van het kind in overleg met klasleerkracht / CLB.
- Goede samenwerking met leerkrachten.
- Zoeken en ontwikkelen van differentiatiematerialen.

CLB – medewerker

Ouders

Niveau 3: Speciale zorg na intern onderzoek (= alarmfase)

Klasleerkracht

- Overleg met leerkrachten / zorg / CLB en ouders.
- Testen afnemen.
- Kijkwijzer als voorbereiding op het MDO.
- MDO (algemeen: heel de klas bespreken + specifiek: enkel de zorgl.n.)
- Handelingsplan
- Aanpassingen in de klas n.a.v. de analyse.
- Werken met een afsprakenkalender en beloningskaarten.
- Lln. bijwerken in bijwerkuurtje.

Zorgbegeleider (zorgteam)

- Vastleggen van MDO – momenten.
- Begeleiden van de uitvoering van het handelingsplan.

CLB – medewerker

Ouders

Niveau 4: bijzondere zorg voor leerlingen met leerstoornissen na extern onderzoek

Klasleerkracht

- Opzoeken van informatie over specifieke leerstoornissen.
- Beroep doen op externen (CLB / logo / ...)
- Gesprekken met de ouders.
- Laten testen door CLB + stellen diagnose.
- Samenwerking met zorgleerkracht.
- Mee opstellen van individueel handelingsplan.
- Compenserende maatregelen

Zorgbegeleider (zorgteam)

- Infosessies organiseren naar de ouders toe.

CLB – medewerker

Ouders

Niveau 5: Schooloverstijgende zorg

Klasleerkracht

- Het inschakelen van buitenschoolse hulp.
- Doorverwijzen naar het buitengewoon onderwijs.
- Heen – en weerschrift voor buitenschoolse hulp.
- Ondersteunen van de ouders.
- Nauw samenwerken met externe begeleiders.

Zorgbegeleider (zorgteam)

CLB – medewerker

Ouders