



De aanpak van De Twijg

Het anti-pest-project in De Twijg spitst zich vooral toe op de preventie en het oplossen van pestproblemen. De school werkt zowel klassikaal als klasoverschrijdend met de no-blame-aanpak. In het kader van dit project wordt de speelplaats kindvriendelijker gemaakt en krijgt het patattenhuisje (waar kinderen ruzies kunnen uitpraten) een centrale plaats.

De Twijg werkt aan een...

Signalen die kunnen wijzen op pesten

- je kind heeft weinig of geen buitenschools contact met klasgenootjes of vriendjes;
- je kind heeft geen enkele echt goede vriend(in) die het spontaan en regelmatig opzoekt;
- je kind wordt zelden of nooit uitgenodigd op feestjes of heeft er geen behoefte aan om zelf een feestje te organiseren (je kind is of voelt zich weinig populair);
- je kind is bang of buitengewoon gestresseerd. Het komt vooral voor na het weekend of na een korte of langere vakantieperiode wanneer je kind weer naar school moet;
- je kind klaagt van hoofdpijn, keelpijn, maagpijn, krampen en/of heeft weinig eetlust, allergieën, onbestemde pijnen, tics...;
- je kind kiest een ongebruikelijk traject om naar school te gaan of terug te keren. Hij/zij vertrekt heel vroeg of bijzonder laat naar school;
- je kind slaapt onrustig (nachtmerries, huilen, moeilijk inslapen, vroeg wakker, slaapwandelen, knarsetanden, bedwateren);
- je kind gedraagt zich (zeker in gezelschap) heel onzeker of maakt zich liefst onzichtbaar;
- je kind gedraagt zich anders dan voorheen: het is vlugger kwaad, begint thuis te pesten, heeft driftbuien... of omgekeerd: het sluit zich af, leeft in een fantasiewereld...;
- je kind verliest belangstelling voor zijn/haar schoolwerk, zijn/haar cijfers gaan achteruit;
- je kind is vaak bang, verdrietig, neerslachtig of vertoont onverwacht gedrag;
- je kind vraagt of steelt snoep, soms zelfs geld om de pester(s) te paaien;
- je kind komt (herhaaldelijk) thuis met gescheurde kleren, beschadigde boeken, een kapotte fiets of bril...;
- je kind heeft blauwe plekken, uitgetrokken hoofdhaar, schrammen of verwondingen (die er op een vreemde manier zijn gekomen);
- de spullen van je kind verdwijnen.

Themaweek 'Iedereen telt mee'

Van 9 t.e.m. 18/02/2009 werkt heel de school rond het thema 'Iedereen telt mee'.

Volgende activiteiten staan op het programma:

- leerlingen maken kennis met de **no-blame-aanpak** en met het **patattenhuisje**
- 10/02: toneelstuk 'Varkenspest' in de school (3-4-5de leerjaar)
- 11/02: toneelstuk 'Straff' in Leuven (6de leerjaar)
- 11/02, 20 u: 'Pesten daar doen we samen iets aan': voordracht voor ouders in de school, met aansluitend voorstelling anti-pest-project De Twijg
- 5-6/03: 'Goed gevoel machine' in de school (1ste - 2de leerjaar)
- maart: plaatsing **patattenhuisje**
- paasvakantie: uitwerken **speelplaatsproject**
- 20/04: **Opening speelplaats** voor de leerlingen
- 20/06: Schoolfeest: **officiële opening speelplaats** voor de ouders

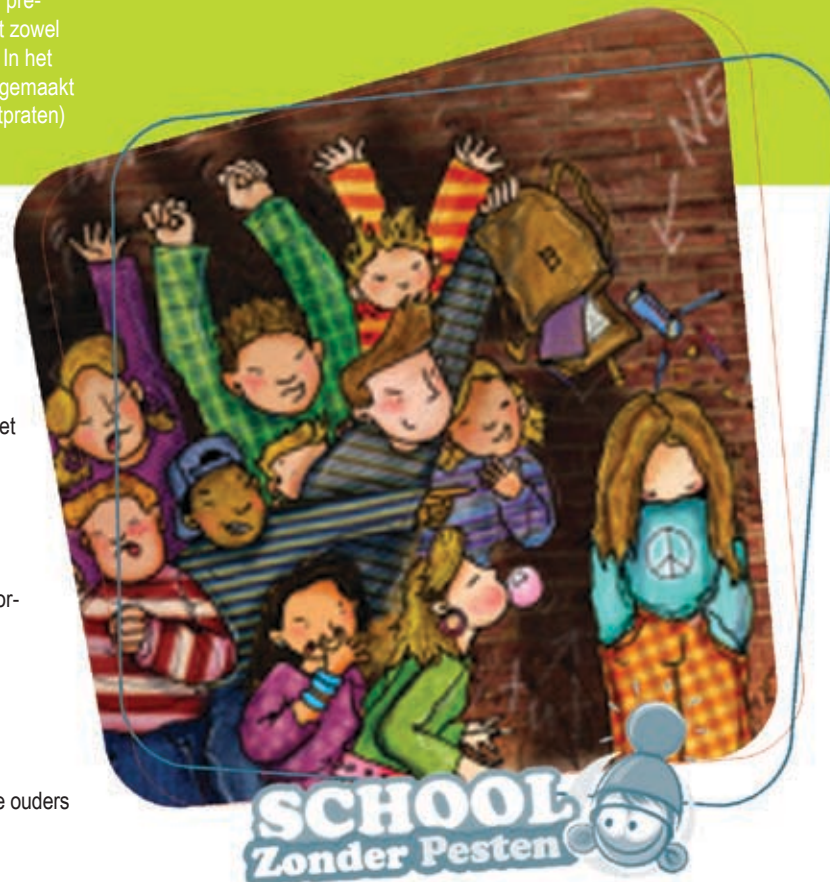
Wil je meer informatie over het anti-pest-project?
Neem dan contact op met:

Juf Mia - kleuterklassen
Meester Wim - lagere school



Spreek de leerkrachten ook aan als je kind(eren) geconfronteerd worden met een pestprobleem. Elk pestprobleem **MOET** gemeld worden.

Enkel met een goede communicatie en samenwerking tussen alle betrokken partijen kunnen we de pestduivel overwinnen!





Pesten... een probleem?

Pesten is geen nieuw probleem. Al jaren worden scholen, en vooral kinderen geconfronteerd met dit fenomeen.

Meer dan ooit zijn leerkrachten, ouders, leerlingen, directie,... bereid om de koppen bij elkaar te steken en een oplossing te vinden voor dit probleem.

Toch blijft pesten een gevoelig en moeilijk te behandelen onderwerp.

Wanneer wordt iemand gepest?

Hoe weet je of jouw kind gepest wordt?

Wat als je kind de pester blijkt te zijn?

Waar kun je terecht met je vragen over pesten?

De Twijg wil dit schooljaar het pestprobleem aanpakken. Door middel van het anti-pest-project wil de school kinderen, leerkrachten, ouders en andere betrokkenen bewust maken van het probleem.

Door een goede communicatie en samenwerking tussen alle betrokken partijen kunnen we van dit project zeker een succes maken!

In deze folder lees je meer info over pesten en krijg je antwoord op de meest gestelde vragen.

Wat is pesten?

Pesten is een situatie waarin iemand herhaaldelijk en langdurig het slachtoffer is van geestelijk en/of lichamelijk geweld, uitgeoefend door één of meer personen.

Het verschil tussen pesten en plagen

De grens tussen pesten en plagen is soms dun. Geeft een kind echter signalen waaruit blijkt dat het een bepaalde situatie niet langer aankan, moet er hoe dan ook worden opgetreden. Niets doen is toegeven aan het probleem. Om op een zinvolle manier te bemiddelen, houden ouders of opvoeders best rekening met volgend onderscheid:

Plagen

- gaat meestal om één tegen één;
- gebeurt spontaan of onbezonnen; kan gepaard gaan met humor; is dikwijls onschuldig;
- is meestal van korte duur;
- is incidenteel: doet zich sporadisch en slechts tijdelijk voor;
- is eerder van korte duur;
- speelt zich af tussen 'gelijken';
- de partijen zijn niet steeds dezelfde;
- is meestal te verdragen of zelfs plezierig; Opgelet: soms misbruiken kinderen plagerijen of stoeipartijen (omdat ze weten dat die getolereerd worden) om elkaar toch pijn te doen;
- gevolgen: geen blijvende, nadelige gevolgen; de plooiën worden achteraf makkelijk glad gestreken; de groep blijft behoorlijk functioneren.



Meer info?

- Kom naar de infoavond voor ouders op 11/02/2009 om 20 u in De Twijg
- Interessante links vind je op www.ouders-detwijg.be, ondermeer over cyberpesten en over de No-blame-methode waarmee De Twijg het pestprobleem aanpakt

Pesten

- soms één tegen één, soms een groep/kliedje tegen een individu; zo'n pestgroepje bestaat gewoonlijk uit een centrale pestkop, meelopers of -doeners en 'supporters';
- de pestkop of pestklier heeft vaak uitgesproken negatieve bedoelingen: het is de bedoeling om iemand bewust te kwetsen of te kleineren; men weet op voorhand wie men waar, wanneer en op welke manier zal pesten;
- is duurzaam: het gebeurt herhaaldelijk, systematisch en duurt langer; pesterijen hebben de neiging te verergeren (er is geen sprake van spontaan stoppen);
- er is een scheve machtsverhouding: de 'overwinning' van de sterkste partij ligt op voorhand vast;
- heeft meestal een vaste structuur: pesten gebeurt systematisch; in een bepaalde klasgroep zijn het meestal dezelfde die pesten en dezelfde die gepest worden;
- denk ook aan cyberpesten;
- gevolgen: zijn voor iedereen nadelig, ook op langere termijn; het is moeilijk om de plooiën glad te strijken; het slachtoffer kan er ernstige (psychische en fysieke) schade aan overhouden; daders blijven steken in negatief, antisociaal gedrag; de groep raakt gespannen door het onveilige klimaat.