



Verslag leerlingenraad 03-12-2009

Aanwezig: *Ward & Hannah (4^{de} lj), Matthias & Kato (5A), Robin & Emma (5B), Movsar & Hanne (6^{de} lj), juf Sarah, juf Ingrid, meester Wim.*
Verslag: *meester Wim*

1 Verkeer

- ⇒ Hoe kunnen we ervoor zorgen dat meer leerlingen hun fluohesje elke dag aan doen om naar school te komen of weer naar huis te gaan?
- 👂 Een wisselbeker per week in de klassen laten rondgaan.
 - 👂 “Pimp my hesje” organiseren als knutselles
 - de grotere leerlingen blijken vaak diegenen te zijn die niet in orde zijn. Ze vinden de hesjes “niet cool”. Jammer! Misschien kan het helpen als ze zelf een fluo-kledingstuk mogen ontwerpen en maken in de klas!
 - 👂 Er zouden meer tellingen moeten zijn. Betere controle door de leerkrachten.
 - 👂 De juffen en meesters zouden zich kunnen verstoppen langs de school voor en na schooltijd en foto's trekken van kinderen. Wie een hesje aanheeft, ziet zijn foto dan hangen op een grote “heldenmuur”.

2 Eetzaal

- ⇒ Het eten in de eetzaal verloopt niet altijd op een ideale manier. Wat kunnen we doen om deze dagelijkse bezigheid aangenamer te maken?
- 👂 Geen kinderen meer in het midden van de eetzaal zetten om hen te straffen.
 - 👂 De regel voor de grote kinderen (3-4-5-6) “brooddoos vergeten, om 13u eten...” geldt voor iedereen, zonder uitzonderingen. Heel af en toe mogen sommige kinderen wel hun brooddoos gaan halen en dat is dan niet eerlijk.
 - 👂 De tafels staan na verhuur van de zaal steeds anders. Op die manier komen de vaste plaatsen van de kinderen in het gedrang. Zo ontstaan soms discussies en ruzies. We moeten een plan maken waarop duidelijk staat hoe de tafels moeten staan. Zo kunnen de verenigingen alles na verhuur goed terugzetten.
 - 👂 Er wordt voorgesteld om tijdens de eerste tien “stille” minuten muziek te spelen. Dat is aangenamer om te eten. Dit is een haalbaar idee. De grote CD-box zal blijven staan in de eetzaal. We zullen werken met een beurtrol.
 - Ma: 3^{de} leerjaar
 - Di: 4^{de} leerjaar
 - Do: 5^{de} leerjaar
 - Vr: 6^{de} leerjaar
 - 👂 De inkleiding van de eetzaal kan gezelliger. Daarom willen we de eetzaal versieren. Er werd eerst gedacht aan muurstickers, maar dan zouden we de muren beschadigen. Een haalbaar idee is het verdelen van de ramen. Zo mag elke klas een raam versieren zoals ze willen:
 - Met raamstickers
 - Met tekeningen of knutselwerkjes
 - Met leuke posters
 - ...
 - 👂 De leerlingen zouden het ook leuk vinden om film te kijken tijdens het eten. Maar we vrezen dat veel kinderen dan afgeleid zouden zijn en dat veel brooddozen vol zouden blijven. Bovendien vinden we film kijken tijdens het eten een slechte gewoonte.

3 Filmnamiddag woensdag 16 december 2009-12-04

- ⇒ Er zullen drie voorstellingen zijn volgens de leeftijd van de kinderen.
- 👂 13u45
 - Kleuterrefter: Een film voor de kleuters. (Moet nog gekozen worden)
 - Eetzaal: “Het zakmes”: een film voor 1, 2 en 3.
 - 👂 Rond 16u

- Eetzaal: “Hoogvliegers”: een film voor 4, 5 en 6.

⇒ Inkomprijs: € 2

- 👂 Wie betaalt krijgt een bonnetje waarmee hij een drankje of een knabbeltje kan gaan kopen.
- 👂 Extra drankje of snoep kost € 1 per stuk.

⇒ Iedereen mag komen kijken, ook buurkinderen, familie, ...

⇒ Mama's of papa's begeleiden de kleuters en betalen dezelfde inkom.

⇒ De opbrengst gaat mee in de kas voor de openluchtklassen.

4 Het patattenhuisje

⇒ We moeten nog eens werken rond het patattenhuisje. Het wordt eigenlijk nooit gebruikt. Kinderen weten blijkbaar nog steeds niet goed waar het voor dient.

- 👂 De eerste week na de kerstvakantie houden we een themaweek rond “Goede voornemens”. Dan gaan we het patattenhuisje zeker nog eens uitgebreid bespreken.
- 👂 We moeten al enkele dingen laten maken. Onze klusjesman gaat dit grondig bekijken.

5 Dansen

⇒ Tijdens speeltijden wordt er gedanst op de speelplaats. Dat is heel leuk. Omdat dit zo leuk is willen meerdere klassen hier kunnen dansen. Nu is het vaak de klas die het snelste buiten is die de dansplek kan innemen.

- 👂 We spreken af dat iedereen die wil dansen kan meedoen. We leren dansen aan mekaar door. Elke meedansende klas mag, om de beurt, een liedje kiezen waarop gedanst kan worden.

6 Sportveld

⇒ De draad achter de goals zou hoger moeten. Nu blijven er vaak ballen in de bomen hangen.

⇒ We hebben netten voor de goals, maar ze hangen nog niet op.

⇒ De goals moeten nog geveerd worden.

- 👂 De verf hiervoor is al gekocht. Dit werk zal toch nog even moeten wachten tot na de winter.

⇒ Leren ballen op het sportveld zijn gevaarlijk wanneer er kleuters zijn.

- 👂 We spreken af dat we het voetballen met leren ballen houden voor speeltijden wanneer er geen kleuters zijn. Hetzelfde geldt voor harde basketballen. Spelen met die harde ballen kan dus alleen:
 - Tijdens de voormiddagspeeltijd
 - Onder de middag tussen 12u en 12u30
 - Tijdens de namiddagspeeltijd

⇒ Geregeld is er discussie op het sportveld omdat bepaalde klassen aan het voetballen zijn en andere klassen willen ook spelen, maar de goals zijn allemaal bezet.

- 👂 We spreken af dat vanaf nu de klassen een vast speelveld krijgen toegewezen.
 - Het verste voetbalveld is voor 5 en 6
 - Het middelste voetbalveld is voor 3 en 4
 - Het eerste voetbalveld is voor 1 en 2
 - De kleuters die willen voetballen spelen op het dambord (enkel tijdens de middag)
 - ◆ Er worden tekens gehangen aan de draad om de kinderen hieraan te herinneren.

7 Toiletten

- ⇒ Er zit geregeld allerlei rommel in de toiletten waardoor ze verstopt geraken. Door de verspilling van toiletpapier zijn de rollen soms helemaal op.
 - 🔊 De poetsploeg wordt gevraagd om dit goed bij te houden zodat er steeds twee rollen per toilet aanwezig zijn.
 - 🔊 We spreken elkaar aan als we zien dat er gespeeld wordt in de toiletten.
 - 🔊 We proberen zuinig te zijn en hebben respect voor het werk van de poetsploeg. We laten de boel proper achter wanneer we naar het toilet zijn geweest.
 - 🔊 Tijdens de speeltijd worden enkel de toiletten buiten gebruikt. De kinderen van 4, 5 en 6 mogen dus niet snel eerst boven gaan plassen. Die toiletten zijn bedoeld om tijdens de les naar toilet te kunnen gaan op hetzelfde verdiep. (Maar we proberen dat natuurlijk zoveel mogelijk te beperken!)

8 MOS – Water

- ⇒ Er wordt dit jaar volop gewerkt rond 'water'. We stellen ons de vraag hoe wij, klein en groot, kunnen helpen om het waterverbruik in onze school terug te dringen.
 - Zuinig omspringen met water door ervoor te zorgen dat de kraantjes niet te lang blijven lopen. (We gaan dit aan de klusjesman vragen.)
 - Duidelijker uitleggen waarvoor de spaarknop aan het toilet dient. (We willen een systeem invoeren met een groene en rode bol.)
 - In de klassen tijdens knutsellessen (schilderen enz.) de kraan niet nodeloos laten lopen. (We gaan elkaar daar op controleren.)
- ⇒ Ook zouden we in de loop van het schooljaar graag proefjes doen met water en een echte waterweek willen organiseren. De juffen en meesters gaan dit verder uitwerken met de hulp van enkele kdn. Om het thema op een leuke wijze af te sluiten zouden we graag een waterspeldag organiseren op een mooie dag in juni. Later meer daarover.
 - P.S. Het drankfonteinje op de speelplaats zal tijdens de wintermaanden afgesloten worden omdat het kan bevriezen! Als je toch dorst hebt tijdens de speeltijd, kan je nog terecht aan de kraantjes in de WC-blokken.

Dit was de eerste leerlingenraad. Proficiat voor alle deelnemers, jullie hebben dat schitterend gedaan!
Tot volgende keer!

Juf Sarah, juf Ingrid en meester Wim