

Huiswerkbeleid derde graad



Wanneer/ hoe wordt de agenda ingeschreven ?

- De agenda wordt op vrijdag / einde van de week met de leerlingen ingeschreven.
- Grote toetsen en taken worden goed op voorhand ingeschreven.
- Kleine taken of lessen kunnen de dag zelf ingeschreven worden tegen de volgende dag.

Hoe leren we de kinderen een planning opmaken ?

- De kinderen noteren voor elke taak of les een bolletje. Het is de bedoeling dat de kinderen zelfstandig het bolletje aankruisen/inkleuren, wanneer ze iets hebben afgewerkt. Zo hebben ze een duidelijk overzicht van wat ze al gedaan hebben en wat ze nog moeten afwerken.
- De leerlingen krijgen (vooral naar de toetsenperiode toe) een "planningenblad": Er zal met de leerlingen duidelijk overlopen worden wat die planning inhoudt.

Wat wordt van de ouders verwacht ?

- Zorg voor een rustig plekje waar uw kind zijn/haar huiswerk kan maken.
- Ouders volgen op dat het huiswerk wordt gemaakt. Ze helpen met de planning, niet met het werk.
- De agenda wekelijks paraferen ter controle a.u.b.
- Indien uw kind problemen heeft met het oplossen van oefeningen of het instuderen van een les, noteer dit dan gerust even in de agenda.
- Het is niet de bedoeling dat u de oefeningen van een taak uitlegt of mee oplost.

Algemeen

- De juf of meester houdt regelmatig een steekproefcontrole van de agenda's met rode balpen.
- Ouders schrijven hun opmerkingen, vragen... in met blauwe balpen.
- Alle toetsen graag paraferen. Sommige toetsen zullen in de klas worden besproken en (mondeling) verbeterd. Indien gevraagd in de agenda, moeten de toetsen thuis verbeterd worden (met groene balpen). Dit om de leerstof extra in te oefenen.
- Indien uw kind extra hulp heeft gekregen van de (zorg)juf, dan vindt u een "Z" (zorg) in de kantlijn.
- Wanneer een leerling ziek is geweest, is het niet nodig om steeds alle taakjes en lessen in te halen. De juf/meester zal de belangrijkste leerstof inhalen met uw kind als het weer in de klas is. Bij afwezigheden van een aantal dagen kunnen wel een beperkt aantal opdrachtjes meegegeven worden ter inoefening/herhaling van reeds aangeleerde leerstof.
- Vanaf het vierde leerjaar staan er 10 punten op het rapport voor "in orde zijn met". Wanneer leerlingen niet in orde zijn met een taak of het laten tekenen van een toets, wordt, vanaf het vijfde leerjaar, telkens een volledig punt afgetrokken. Ze kunnen ook een extra taak krijgen per keer dat ze niet in orde zijn.