
Verslag vergadering schoolraad van 10 oktober 2013

Aanwezigen: :

Pedagogische raad	Juf Nicole Juf Lut Juf Nan
Ouderraad	An Verbelen Hans Coessens Neme Vanassche
Lokale gemeenschap	Hilde Van Wichelen (voorzitter) Wim Van Olmen Sarah Polfiet (secretaris)
Directie	Sarah Clauwers
Genodigden (schoolbestuur)	Joost Vandewiele

Verontschuldigd:

/

Verwelkoming

1. Verslag van 19 juni 2013

Het verslag wordt goedgekeurd.

Maximumfactuur: Voor kleuters hetzelfde gebleven. Voor lagere school opgetrokken vanwege de indexerings naar 70 euro.

2. Intentieverklaring nieuwe scholengroep:

Toelichting Joost:

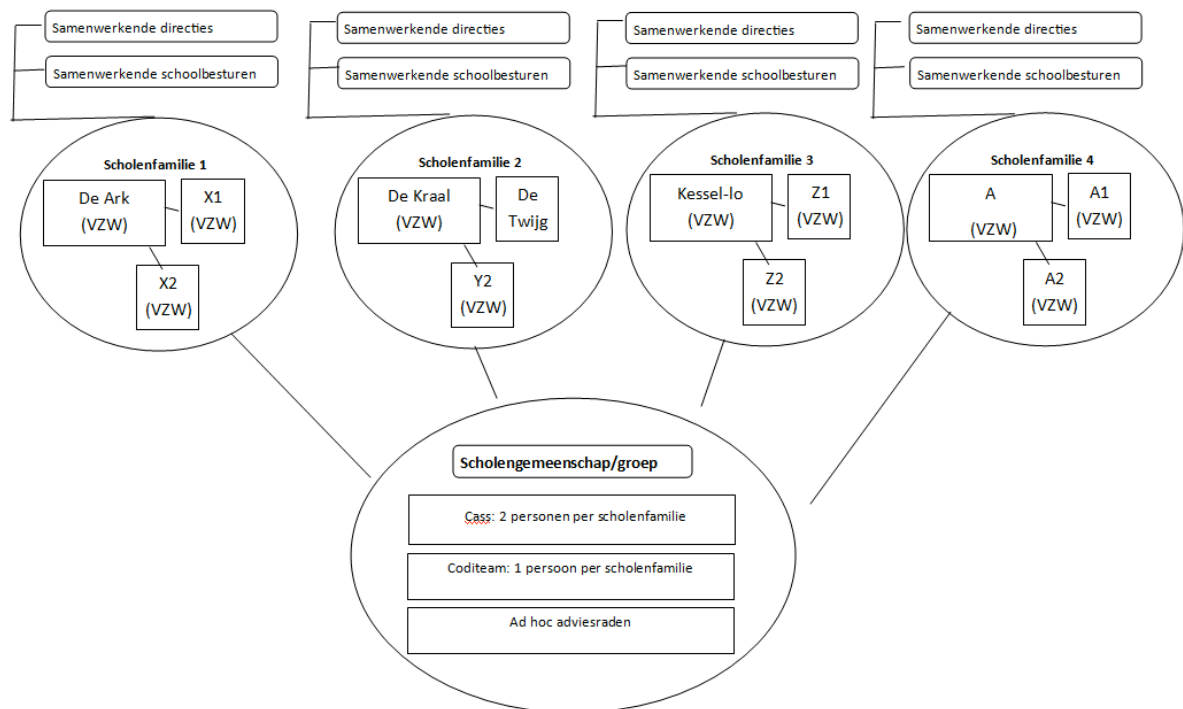
De scholengemeenschappen moeten in 2014 hervormd worden voor een periode van 6 jaar. Momenteel behoort De Twijg tot de scholengemeenschap ' De Vaart'. Vanaf 2020 zal er niet meer gesproken worden van schoolgemeenschappen maar van scholengroepen. Zo'n scholengroep bestaat uit een samenwerking tussen verschillende scholen die samen aan gemiddeld 6000 kinderen lesgeven. Momenteel stelt men 2000 kinderen per scholengemeenschap voorop.

Het document 'intentieverklaring' dient ter info bij het verdere verslag van dit puntje gelezen te worden. Voor de zomervakantie contacteerde VBS De Kraal het schoolbestuur van De Twijg met de vraag aanwezig te zijn op een bijeenkomst. De manier van aanpakken en het voorlopige voorstel sprak het schoolbestuur wel aan (mede vanuit de ervaring uit de scholengemeenschap die nu bestaat).

De Kraal is een georganiseerde school met voor elke vestiging een vestigingsdirecteur en een pedagogisch directeur. Elke vestigingsdirecteur is pedagogisch directeur van verschillende andere vestigingen (kleuter of lager). Dit zorgt ervoor dat je als directeur veel overleg en samenwerking creëert. Uit dit overleg met De Kraal werd een intentieverklaring opgesteld. VBS De Ark en VBS Mozaïk zitten ook in het overleg en tekenden eveneens de intentieverklaring.

Momenteel zijn er nog geen extra uren om deze hervormingen te doen. Er is nog niet meer nieuws vanuit de overheid over bijkomende subsidies voor nieuwe grotere scholengroepen. Grote voordeel zou zijn om competenties onderling te kunnen uitwisselen. Het is niet de bedoeling om te versmelten met De Kraal. Het zou wel kunnen dat er onderling tussen de schoolbesturen een uitwisseling plaatsvindt. Om te beginnen zou de samenwerking praktisch kunnen ingericht worden bv gedeelde klusjesman, ict als beheer van het netwerk ipv nu in elke school voor een paar uur iemand zoeken die je niet vindt.

Onderstaand schema is een mogelijk plaatje van nieuwe 'scholenfamilies'. Het idee is om tegen mei 2014 met onderstaande scholen een nieuwe scholengemeenschap te vormen om ons te engageren vanaf 2014 voor 6 jaar en een verdere uitwerking tegen 2020 mogelijk te maken.



Nieuwe samenstelling heeft momenteel 3860 leerlingen. De structuur van deze families leent zich ertoe om extra scholen aan te trekken om dit aantal op te trekken naar de verwachte 6000 tegen 2020. In het grotere geheel zal er vooral op beleidsniveau samengewerkt worden. Binnen 1 scholenfamilie is het wel de bedoeling om nauwer samen te werken.

Dit heeft een impact op scholengemeenschap De Vaart. Zij zouden zonder De Twijg niet voldoende kinderen meer hebben om als scholengemeenschap te blijven bestaan. Scholengemeenschap De Vaart is pas sinds kort op de hoogte. Zij zijn uiteraard niet echt tevreden met dit nieuws.

Vragen ter verduidelijking vanuit de schoolraad:

- Hoe is het met de solvabiliteit van deze 'nieuwe' samenwerking met scholen?
Belangrijk om te weten dat je de financiële problemen van een andere school kan mee opnemen wanneer je een scholengroep wordt. Het zicht op boekhouding is nog niet transparant. Dit moet er nog komen! 16/10 is er een vergadering met alle directies en schoolbesturen. Nadien wordt er verder een traject uitgewerkt waarbij het zicht op inkomsten en uitgaven belangrijk is.
- Wat met de inhoudelijke verschillen in schoolbeleid tussen deze scholen? Is er een externe coördinator die dit proces begeleidt? Om te vermijden dat er conflicten ontstaan rond een gemeenschappelijke visie.
Momenteel zijn er geen signalen dat hier nood aan is. Indien dit aangewezen is gaat er absoluut rekening mee gehouden worden.
- Gaat de scholengroep uren kunnen genereren of gaat er vanuit de school een ureninvestering naar de scholengroep moeten gaan?
Er zullen geen uren verloren gaan, daarom wordt er mede voor het voorstel van De Kraal gekozen.
- Werd De Twijg ook gecontacteerd door secundaire scholen? Samenwerking met secundaire scholen zou ook voordelen kunnen hebben voor het doorstromen van lager naar hoger, zij hebben ook meer middelen.
Rechtstreeks niet. Het schoolbestuur neigt er ook niet naar om hier op in te gaan als er een vraag zou komen. Het schoolbestuur kiest voor een samenwerking met lagere scholen.
- Zijn er andere pistes of niet?
De Vaart is bij het Heilig Hart gaan informeren wat hun plannen zijn hier komt binnenkort meer duidelijkheid over. Verder zijn er geen andere contacten.

Bedenkingen/vaststellingen:

- Momenteel is er veel aandacht voor de structuur maar minder om de redenen waarom ze zo gestructureerd zijn. De focus over waarom zo gestructureerd te zijn moet er zeker blijven.
- Gevolg voor leerkrachten is ook dat er een grotere scholengemeenschap is waarbinnen personeel aangesteld kan worden. TADD en benoemingen kunnen op deze manier voor- en nadelig zijn voor een school.

- Momenteel blijven de afzonderlijke juridische structuren bestaan (vzw's). De vraag is of dit haalbaar blijft op langere termijn en of dit verstandig is of niet. Het is belangrijk in het oog te houden wie de eigenaar van het patrimonium wordt/blijft, want dit kan belangrijke financiële consequenties hebben.
- De structuur die De Kraal momenteel hanteert zou een impact hebben op de structuur van De Twijg nu. Dit wil zeggen dat Sarah vestigingsdirecteur zou kunnen zijn en dat er voor de kleuter- of lagere school een andere pedagogisch directeur zou kunnen zijn. Dit zou inhoudelijk wel een impact kunnen hebben maar normaal gezien zal het geen wezenlijke inhoudelijke veranderingen geven.

Momenteel is er een intentieovereenkomst. In principe moet er in mei volgend jaar een engagement opgesteld worden. Er wordt nu duidelijk gekozen om al in een nieuwe scholengemeenschap te stappen omdat het vreemd zou zijn om in een andere scholengemeenschap te zitten dan diegenen waarmee je plannen maakt voor de toekomst. Nu kiezen betekent niet dat je voor 6 jaar vast zit. Het is wettelijk vastgelegd hoe en wanneer je uit een scholengemeenschap kan stappen.

Advies van de schoolraad:

Positief dat er op voorhand gelobbyd wordt. Belangrijke voorwaarde om in een engagement te stappen is de transparantie in de boekhouding van de andere scholen.

3. ICT in de Twijg

Toelichting Joost (samen met de ouderraad):

Surface rt is bestel. Beide partijen, schoolbestuur en ouderraad, waren vragende partij om met ICT meer te gaan doen. Schoolbestuur en ouderraad hadden nood aan een draagvlak bij de leerkrachten alvorens er materiaal zou aangekocht worden. Hiervoor worden opleidingen voorzien. Hier werd einde vorig schooljaar nog een aanzet toe gegeven. Omwille van een actie werd er op Surface RT's gebotst. Dit is een tabblad met klein toetsenbord (Windows) en een Windows-store waar je applicaties kan downloaden en installeren. Voordeel hiervan is dat de apps door Microsoft gescreend worden op virussen. Naast het tabblad zit er ook een Office- Windows applicatie op Windows 8 of 8.1. dit is meer dan voldoende om te voldoen aan de einddoelen voor de lagere school (word, excel, outlook en cloud-store).

Momenteel zijn er 30 tabbladen besteld die ingezet zullen worden waar nodig. Leerkrachten zullen onderling een correcte regeling moeten afspreken. Momenteel zijn er geen laptops, enkel deze tabbladen (met laptop capaciteiten).

Pedagogisch moet er nog een plaatje opgesteld worden om de toestellen te gaan gebruiken in de klassen. Ze werden aangekocht om te dienen als hulpmiddel in de klas en als gebruiksinstrument voor de kinderen. Eigenlijke doel is om ze zoveel mogelijk te gebruiken ifv van de leerdoelen: ppt, internet opzoekingen... . Binnen het leerplan media staan vele doelstellingen die het beleid op de school mee zullen vormgeven.

De samenwerking tussen het schoolbestuur en de ouderraad loopt vlot. De aankoop gaat bekostigd worden door de ouderraad met ondersteuning van opbrengsten schoolfeesten. Het schoolbestuur investeert in het netwerk om draadloos te kunnen surfen. Naar de toekomst toe moet er wel een begroting opgesteld worden om slijtage en aankopen te kunnen blijven vrijwaren. Dit wordt eveneens tussen schoolbestuur en ouderraad overlegd.

Veel zorg naar stockage en gebruik is nodig! De ict werkgroep (gemengd ouderraad en leerkrachten) gaat dit opnemen.

4. Stand van zaken ivm de bouwplannen

Het afdak aan de refter wordt in de herfstvakantie geplaatst tenzij de levering bij de plaatser niet is toegekomen. De poort tussen de parking en het sportterrein wordt ook in orde gebracht.

Voor de leraarskamer zal het aanbestedingsdossier eerstdaags elektronisch binnenkomen. Dit is vooral voor Agion om te kunnen bekijken of er subsidies zullen zijn. Dit is van belang voor het andere project 'extra' klassen. In het beste geval zou er in de zomer gestart worden, maar dit is twijfelachtig.

Vragen rond de herkomst van de financiën (cfr verslag 19 juni):

Een aantal jaar geleden zag het er naar uit dat 2014 een faillissementjaar zou worden. Met een extraatje na de brand en forse besparingen is er terug een kleine spaarpot gecreëerd. Er moet wel nog gesubsidieerd worden om de plannen tot uitvoering te kunnen brengen.

5. Aanpassingen schoolreglement

Sarah stuurde reeds een mail met de wettelijke aanpassingen rond gescheiden ouders. Er moeten geen aparte facturen meer worden gestuurd naar gescheiden ouders.

Opmerking vanuit de ouderraad: Het is niet zo dat dit voor alle gescheiden ouders zo is aangezien er vonnissen zijn waar de verdeling van de kosten voor de kinderen opgelegd zijn. Dan worden er wel gesplitste facturen meegegeven.

6. Het nascholingsplan van dit schooljaar

Elke leerkracht heeft een individuele nascholing gekozen ivf eigen tekortkomingen of interesses. De eerste pedagogische studiedag is al geweest rond STOP 4-7 en teambuilding. De volgende pedagogische studiedag is in maart 'dag van de kleuterjuf' met workshops naar eigen interesses die heel actueel zijn. In de lagere school zal er waarschijnlijk rond ICT gewerkt worden.

Zijn er functioneringsgesprekken?

Deze zijn vollop bezig en tijdens deze gesprekken wordt er aan de leerkrachten advies gegeven rond mogelijke nascholing.

7. Nieuwtjes van de school

Zie de nieuwsbrief die door Sarah in september werd rondgestuurd.

Er startten 3 nieuwe leerkrachten in de lagere school; meester David(8 jaar ervaring) in het 5^e leerjaar, Juf Anne (met ervaring in het 2^e leerjaar) in het 2^e leerjaar Juf Joke voor ambulante uren. Juf Joke kon starten omwille van de 25 ambulante lesuren die er extra kwamen omdat Leuven toch een capaciteitengemeente blijkt te zijn. Meester Guy werd voltijds aangeworven om als preventieadviseur te werken.

Met bovenstaande uitwerking bleven er 4 uren niet ingevuld, deze worden door Juf Magda opgenomen die vooral leesondersteuning in het 1^e leerjaar biedt.

8. Ouderraad of een oudervereniging

Hier werd binnen de ouderraad rond overlegd. Naar aanleiding van ICT werd er een dialoog met het schoolbestuur opgestart. Inhoudelijk gezien is er sprake van een ouderraad maar juridisch zijn ze als oudervereniging georganiseerd. Er is vanuit het verleden een foute opvatting ontstaan bij het schoolbestuur dat de ouderraad veel geld heeft. De ouderraad is een eigen VZW die instaat voor eigen winsten of verliezen. Als er voldoende samenwerking is maakt het niet uit wat de juridische benaming is. Schoolbestuur is mee met dit plaatje en vindt het ok. Met de opstart van de grote scholengroepen moet dit eventueel terug bekeken worden.

Moet er voor de schoolraad een andere benaming opgenomen worden? Neen iedereen kent de ouderraad zo!

9. Financiële plaatje van de ouderraad

De afrekening 2012 en begroting 2013 wordt voorgesteld (zie bijlage voor het volledige overzicht).

Grote jaarlijkse uitgaven:

- De sint
- Jaarlijks 7 euro per kind voor culturele en sportieve activiteiten
- 2012: 'materiaal klasjes allerlei' waren banken

Er is een begroting van 5000 euro voor de speelplaats voorzien. Inkomsten van het circus was 10.000 euro 5000 voor de school en 5000 euro voor de ouderraad. Overeenkomst was om dit aan de speelplaats te besteden. De ene 5000 is hiervoor al gebruikt. De andere 5000 staat nog begroot. Ondertussen werd dit besproken en de noden van ICT lijken groter. Het schoolbestuur zal voor de speelplaats 5000 euro begroten voor de toekomst.

10. Varia

Het project "Brede School" is voor 3 schooljaren met een bedrag van 2000 euro per schooljaar goedgekeurd. "De Twijg getalenteerd" zal het thema zijn voor de komende 3 schooljaren. Er zijn een aantal activiteiten georganiseerd: striptekenen, knutselen... alle kosten boven deze 2000 euro wordt door de Kido gedragen. Sporty en turnkring Pro Patria zouden in het laatste trimester een aanbod kunnen doen, kindertoneel Jona werd ook gevraagd, ... De Kido doet de praktische uitwerking, de school stelt de turnzaal ter beschikking. De lessen moeten nog starten, de inschrijvingen waren vandaag. Vorig jaar hebben veel kinderen deelgenomen ongeveer 25 per groep. De inschrijvingen zijn anders verlopen dan vorig schooljaar. Dit jaar kregen de kinderen een dag voor de inschrijvingen een brief mee, ook van de inkleding was minder werk gemaakt dan vorig jaar. Je moest het project al kennen om je aangesproken te voelen. Dit wordt misschien best teruggekoppeld naar de verantwoordelijke van de Kido. De activiteiten zijn beperkter dan vorig jaar omwille van de halvering van de subsidiëring.

11. Punten nieuwe vergadering?

Op de vergadering van 6 februari is het aan de lokale gemeenschap om drank en versnapering te voorzien

Hilde Van Wichelen

Voorzitter

Sarah Polfliet

Secretaris

