
Verslag vergadering schoolraad van 16 maart 2010

Aanwezigen:

Pedagogische raad	Juf Nicole Juf Lut Juf Wendy
Ouderraad	Dirk Bollens (secretaris) Ives Van Haute Tinne Vanhove
Lokale gemeenschap	Hilde Van Wichelen (voorzitter) Katrien Craps Wim Van Olmen
Directie	Sarah Clauwers

Verontschuldigd:

Verwelkoming

1. Verslag van 20 oktober 2009

1.1. Goedkeuring : het verslag wordt goedgekeurd.

2. Schoolteam

2.1. Nieuwe GOK plan : er zal geen nieuw GOK plan worden opgesteld. Het bestaande plan zal verder gebruikt worden. Dit was conform de richtlijnen opgesteld , aldus de schooldoorlichting van sept. 2009. Vanaf het volgende schooljaar zijn er geen aparte GOK uren meer , deze uren worden samengevoegd met de zorguren.

2.2. Vernieuwing basiscontract CLB : er werd een nieuw basiscontract opgesteld sinds begin van het huidige schooljaar. Er worden hierop geen opmerkingen gemaakt door de aanwezigen. De ouders vragen of er voldoende nascholing voorzien wordt , gezien van de leerkrachten en het zorgteam wordt verwacht dat ze de eerste opvang doen in geval van zorg. De directie bevestigt dat hiervoor de nodige aandacht is binnen de vorming die leerkrachten krijgen.

2.3. Nascholingsplan : de doorlichting van sept. 2009 wees uit dat een nascholingsplan niet aanwezig was op school. De directie heeft een lijst gemaakt van de huidige nascholingen die reeds gepland waren. Ter voorbereiding op volgend schooljaar zal een nascholingsplan opgemaakt worden (mei 2010).

3. Schoolbestuur

3.1. Klachtenprocedure : de schoolraad gaat akkoord met aanpassingen die zijn doorgevoerd in het document. Er worden nog 2 open vragen gesteld door de leden van de schoolraad :

- Wat indien niemand van de schoolraad wil toetreden tot klachtencommissie? Er wordt vanuit gegaan dat de commissie dan toch rechtsgeldig kan samengesteld worden.
- De directie wordt aangeduid als bemiddelaar (eerste trap in de procedure). De vraag wordt gesteld wat er gebeurt indien de directie zelf deel uit maakt van de klacht. Wie is in dergelijk geval aanspreekpunt om een klacht in te dienen ?

3.2. Doorlichtingverslag : de directie geeft toelichting rond het doorlichtingverslag. Ze heeft een analyse en samenvatting gemaakt van het 13 bladzijden dikke verslag. Op basis van deze samenvatting is nu reeds gestart om een aantal aandachtspunten te verbeteren. Tijdens een personeelsvergadering hebben de leerkrachten inspraak gekregen in het toekennen van de prioriteiten

van deze aandachtspunten. Op basis hiervan zijn dan actieplannen opgesteld waarmee nu wordt aan de slag gegaan.

Overzicht van items waaraan momenteel gewerkt wordt :

Lagere school :

- bestuderen van de eindtermen wiskunde en deze vergelijken met de handleiding
- Klasorganisatie (hoekenwerk en contractwerk op gelijke lijn zetten en de geldende afspraken op papier zetten)
- Opvolgen van zorgdossiers (zowel digitaal als op papier)
- Differentiatie binnen de klas verder uitwerken
- Het rapport individualiseren ahv aandachtscodes en extra zinnen
- Kindergerichte projectwerking muzische vorming opzetten doorheen de ganse school
- Leerlijnen muzische vorming werden doorgenomen en gelinkt aan activiteiten binnen de klas.
- Klasbezoeken worden gehouden (door directie) gericht naar muzische vorming

Kleuterschool :

- agendasysteem voor de leerkracht optimaliseren

3.3. Rollen schoolraad en ouderraad : Laurent Theys heeft in zijn beleidsadviezen onder meer meegegeven dat de verantwoordelijkheden en de rol van iedere geleding zou omschreven moeten worden om maximale synergie te creëren. Daarom vraagt het schoolbestuur naar de visie van de geledingen rond de beschrijving van hun rol.

De leden zien de rol van de schoolraad als een orgaan dat de werking van de school betrokken maar toch een beetje ook vanop een afstand bekijkt en waarin een verbinding tot stand komt tussen de verschillende geledingen binnen de school. De leden van de schoolraad trachten via een open dialoog alle onderwerpen te bespreken , die binnen hun bevoegdheid vallen. Ze willen elkaar de ruimte geven om standpunten kenbaar te maken en ideeën aan te brengen. De raad beoogt duidelijke en doordachte adviezen te formuleren naar het schoolbestuur , adviezen die zij tracht te bereiken via consensus.

De leden van de ouderraad leggen deze vraag (rolbeschrijving ouderraad) voor aan hun bestuur.

4. Reflectieschoolraad

Tijdens de vorige vergadering van de schoolraad werd gesproken over het eventuele verder zetten van de stuurgroep (opgericht vorig schooljaar nav de problemen op school rond de directie; alle geledingen van de school waren vertegenwoordigd in de stuurgroep en konden samen de dialoog aangaan). Een voorstel dat naar voor werd geschoven (gebaseerd op de aanbeveling van Laurent Thys) , was het voorzien van een "reflectie" schoolraad : extra schoolraad (of -raden) waarop , naast de leden van de schoolraad , ook externe deelnemers kunnen worden uitgenodigd (schoolbestuur, ouders, leerkrachten, lokale gemeenschap, experts).

Dit voorstel is door de verschillende geledingen voorgelegd aan hun achterban en dit leidde tot volgende conclusies:

Het schoolteam is geen vragende partij om een aparte stuurgroep/reflectieschoolraad in het leven te roepen. Gezien de (werk) situatie op school verbeterd is , voelt men geen nood aan extra gesprekken of afstemmingen. Ze hebben het gevoel dat er voldoende (informele) contacten zijn met alle geledingen. Enkel voor zeer specifieke onderwerpen (vb. schoolvisie , lange termijn denken) achten ze het nuttig om met andere geledingen overleg te plegen in een reflectieschoolraad.

Het schoolbestuur volgt , aldus de directie , de insteek van het schoolteam.

Binnen de ouderraad is er geen unanimitéit wat betreft het voortbestaan van de stuurgroep : enkele leden denken dat de school er zeker baat bij heeft om een dergelijk orgaan te laten bestaan (o.m. omdat Laurent Theys dit ook als richtlijn had aangegeven). Anderen denken dat de schoolraad de taken van de stuurgroep kan/moet overnemen.

De lokale gemeenschap volgt de stelling van de ouders en vindt de aanwezigheid van een stuurgroep een zeer zinvol gegeven. Ze wil graag de grote dynamiek behouden die in de stuurgroep aanwezig was.

Algemeen vindt de schoolraad dat de stuurgroep zeer belangrijk was , het juiste orgaan op het juiste moment. Ze is dan ook alle deelnemers zeer erkentelijk voor de inbreng , tijd , energie die hierin geïnvesteerd werd en wil alle deelnemers daarvoor bedanken.

Besluit : de schoolraad adviseert om een reflectieschoolraad samen te roepen indien een geleding hiervoor de noodzaak ziet. De schoolraad bespreekt elk voorstel en beslist wanneer de vergadering plaatsvindt en wie (als externen) worden uitgenodigd. Er wordt geen vast ritme vastgelegd waarin de vergaderingen moeten plaatsgrijpen. Door deze manier van werken blijft de schoolraad als vaste kern aanwezig binnen de vergaderingen van een eventuele reflectieschoolraad , wat zorgt voor de nodige continuïteit.

5. Enquête

Twee schooljaren geleden kwam de ouderraad met het voorstel om via de schoolraad een enquête uit te schrijven naar de ouders toe. Door de toenmalige problemen op school (situatie rond toenmalige directie) werd door het schoolbestuur het klimaat als ongunstig ingeschat om een enquête te houden. De schoolraad volgde het schoolbestuur hierin en stelde de enquête uit. Begin dit schooljaar werd de vraag opnieuw gesteld om de enquête nu uit te voeren. De vraag werd dan opnieuw voorgelegd aan het schoolbestuur.

De directie licht het standpunt toe van het schoolbestuur. Het schoolbestuur zou liever opteren voor een enquête enkel gericht aan de ouders van kinderen uit het zesde leerjaar.

De schoolraad kan de mening van het schoolbestuur niet bijtreden. De leden vinden dat dit een bevraging zou betekenen aan een te beperkt publiek en dat dit de initiële opzet van de enquête , zoals beoogd door de schoolraad , voorbij zou schieten. Tevens zou ze het betreuren , mocht zich een nieuw uitstel voordoen.

De huidige enquête bestaat momenteel uit 5 delen :

- Waarom kiest u voor De Twijg ?
- Pedagogie / onderwijs binnen De Twijg
- Algemene werking binnen De Twijg
- Klas overschrijdende activiteiten en andere activiteiten/projecten
- Ouderraad Ouders De Twijg vzw

De leden zijn van mening dat de enquête in zijn huidige vorm te uitgebreid is en dat er inhoudelijk moet worden bijgestuurd. Elke geleding zal de enquête opnieuw doornemen en aanpassingen voorleggen. De aangepaste versies kunnen doorgestuurd worden aan de secretaris. Op de volgende schoolraad zullen de versies besproken worden.

6. Ouders

6.1. Zorg : de ouders vragen of er sneller geïnformeerd kan worden als kinderen zorg krijgen. Ook wensen ouders te weten welke vorm van zorg er gegeven wordt aan hun kind. De directie meldt dat dit probleem zich vroeger voordeed , doch dat momenteel de nodige stappen zijn gezet naar verbetering : in de lagere school wordt steeds een briefje meegegeven aan de ouders. Ouders dienen dit te ondertekenen en terug mee te geven in de boekentas. Deze briefjes worden bewaard in de school.

6.2. Huiswerk : Ouders vragen meer duiding rond huiswerk. Wat wordt verwacht van ouders : fouten corrigeren of fouten laten staan ? Directie en leerkrachten lichten toe dat het de bedoeling is om kinderen zelfstandig het huiswerk te laten maken. Bij voorkeur laat men de fouten staan , zodat de leerkracht een betere opvolging heeft van het kind. Ouders moeten vooral toezien dat het huiswerk gemaakt wordt.

Er zal een toelichting voorzien worden tijdens de infoavond bij aanvang van een nieuw schooljaar , om de ouders beter te informeren.

6.3. Schooluren : ouders vragen om de schoolpoort 's morgens om 8u15 te openen. De directie licht toe dat de Kidoclub , naast de school , door de ouders kan ingeschakeld worden als voorschoolse opvang.

6.4. Frisdrank op school : ouders stellen de vraag of de keuze aan frisdranken (fruitsappen/choco/water/melk/...) op school niet kan beperkt worden tot (kraantjes)water en melk. Achterliggend idee is dat de kinderen hierdoor een gezondere drinkgewoonte aanleren. Directie en

leerkrachten twijfelen of dit effectief een verandering zou teweeg brengen. Ze vrezen dat sommige kinderen hierdoor minder zouden gaan drinken. Andere kinderen zullen dan meer eigen drankjes meebrengen , waar dan als school ook geen controle over is.

7. Varia

7.1. Stenen trap speelplaats

Recent is een kindje gevallen op de stenen trap. Het kind liep ernstige verwondingen aan het gezicht op. De ouders vinden het onaanvaardbaar dat dit kan gebeuren en wijst erop dat ze reeds vele malen gewezen hebben op de gevaren van deze trap.

De schoolraad vraagt met aandrang om een tijdelijke oplossing , op zeer korte termijn , die erin bestaat de trap af te grendelen zodat de kinderen er niet meer kunnen op klimmen. Op langere termijn kan dan onderzocht worden wat met de trap dient te gebeuren om hem veiliger te maken (afbraak/herwerken/...).

De directie zal dit opnemen met het schoolbestuur en de schoolraad inlichten.

(noot: directie heeft overlegd met schoolbestuur en leerkrachten : momenteel is het niet mogelijk om grote infrastructurele werken uit te voeren. Er werd afgesproken dat de leerkrachten extra toezicht zullen houden aan de trap , in hoofdzaak wat betreft de kleuters)

7.2. Praatcafé ouderraad : de ouderraad deelt mee dat het volgende praatcafé (30 maart) samenvalt met het oudercontact. Daarom werd als thema van het praatcafé gekozen voor "spring eens binnen". Ouders kunnen vóór of ná het oudercontact even halt houden in het "café". Tevens nodigt de ouderraad ook de leden van de schoolraad en de leerkrachten uit om "eens binnen te springen".

7.3. Circus op school : de ouders hebben recent de vraag gesteld aan het schoolteam om de mogelijkheid te onderzoeken om circus Picolini te laten langskomen op school. De directie meldt dat dit verder bekeken zal worden voor de volgende schooljaren (is ingepland voor juni 2012).

7.4. Meerdaagse uitstappen : de ouders vragen of het mogelijk zou zijn om de meerdaagse uitstappen (zee- en sneeuwklassen) ook de volgende schooljaren te laten inplannen en goedkeuren door het schoolbestuur. Gezien de recente succesvolle acties die deze werkgroep heeft georganiseerd, met voldoende opbrengsten , is het financieel haalbaar om deze uitstappen verder te zetten.

7.5. Activiteiten ouderraad : de ouders melden dat reeds 2 activiteiten zijn ingepland binnen de ouderraad , nl. op vrijdag 1 oktober 2010 wordt een wijndegustatie voorzien. Op zondag 24 oktober zal een 2^{de} editie van "ontbijt je fit" doorgaan. Dit is een (gratis) ontbijt dat wordt aangeboden aan de ouders , gevolgd door een bewegingsgedeelte , met medewerking van de gym leerkrachten. Het doel hiervan is de kinderen (en ouders !) te leren wat een gezond ontbijt inhoudt en dat bewegen heel belangrijk is voor een goede gezondheid.

8. Vergaderdata

Volgende vergadering : dinsdag 15 juni 2010 om 20u30

Hilde Van Wichelen

Voorzitter

Dirk Bollens

Secretaris