

# Leerlingenraad 3 mei 2007

**Aanwezig:** meester Wim, Pieter & Freek (4A), Yoram & Charlotte (4B), Jelle (5A), Frederik & Karen (6B)

**Verontschuldigd:** Cathy (5A), Babet & Seppe (6A)

## 1 Schoolfeest 2 juni 2007

- ⇒ Free-podium
  - In 1-2-3 wordt een klasnummertje in elkaar gestoken samen met de leerkracht
  - In 4-5-6 mogen de kinderen zelf een voorstel doen om in kleinere groepjes een nummertje op te voeren. Deze nummertjes moeten op voorhand gezien zijn door de leerkracht. Als er meerdere voorstellen zijn worden de beste 2 er uit gehaald. Het zou dan leuk zijn dat de klasleerkracht zoveel mogelijk leerlingen probeert te betrekken bij deze opvoering.
  - Momenteel hebben we alleen van 4A en de zesdeklassers al iets binnengekregen. We hebben dus dringend nieuwe ideeën nodig, nieuwe acts, liedjes, dansjes,....
- ⇒ Crazy Kids Party
  - Het schoolfeest wordt vooral een dansfeest. Voor de tweede en derde graad hebben we dan ook een super-leuke party voorzien. We willen graag weten welke liedjes jullie kei-goed vinden. Zo kunnen we onze DJ alvast de juiste platen laten zoeken! Hiervoor krijgen jullie binnenkort allemaal een brief mee.

## 2 Speelplaats

- ⇒ Op de speelplaats wordt door de grotere kinderen wild gespeeld. Dat is normaal, maar toch gevaarlijk voor de allerkleinsten. Daarom spreken we deze regels af:
  - Wanneer het sportveld mag worden gebruikt:
    - Alle kinderen mogen op de hele speelplaats spelen.
  - Wanneer het sportveld NIET mag worden gebruikt:
    - Onder het afdak mag iedereen spelen
    - Het stuk met de basketringen is voor de lagere school
    - Het stuk met het dambord is voor de kleuters

## 3 Fietsenrekken

- ⇒ Om het toekomen op school een beetje vlotter te laten verlopen vragen we aan de leerkrachten aan het fietsenrek om op enkele zaken beter te letten:
  - We hebben met de leerlingenraad de fietsenrekken verder uit elkaar gezet omdat er sowieso te weinig plaats was om vlot door te kunnen. Dat zou nu wel zo moeten blijven.
  - De losse fietsenrekken zijn ENKEL voor de fietsen met dikke banden die niet in de andere rekken kunnen.

- Wie in de overdekte rekken zijn fiets zet MOET doorschuiven en geen plaatsen open laten.
- ⇒ Het aangelegde wegje is nog steeds gevaarlijk en onhandig. Er werd een verharding gelegd als tijdelijke oplossing, maar alle planken liggen los en wippen op en neer als je eroverheen rijdt. Heel wat kinderen vallen bijna en komen dan met hun voeten in het zand terecht.
  - Kan hier worden gezocht naar een veiligere oplossing? Misschien stevige houten platen die worden vastgevezen en waarover dan die rubberen matten worden gelegd...
- ⇒ Bij het buiten rijden staan de ouders op straat vaak in de weg. Zij willen hun kinderen ophalen en willen zo snel mogelijk naar binnen. Daarbij houden ze soms echter te weinig rekening met de fietsers die willen passeren.
- ⇒ Wie 's middags thuis gaat eten of 's avonds naar de KIDO moet, zet zijn fiets in het fietsenrek aan de hoofdingang. Dat maakt het makkelijker om de rijen te organiseren.

#### **4 Poetsen op school**

- ⇒ Toiletten
  - De toiletten zijn vuil. Ze stinken en het is onaangenaam om er naar toilet te gaan. Vaak spoelen ze niet degelijk door, ligt er een hele rol papier in, ...
  - Het drinkfonteinje is blijkbaar afgesloten. Met dit warme weer willen de kinderen hiervan wel graag drinken.
    - Kan dit worden uitgekuist en weer in gebruik genomen worden?
- ⇒ Klassen
  - In heel wat nieuwe klassen is nog nooit gepoetst sinds we er in zitten.
  - Op de mezanines wordt niet gepoetst hoewel het daar erg stoffig is.
    - Een splinternieuwe school moet toch proper zijn?

#### **5 Eetzaal**

- ⇒ In de eetzaal loopt het nog lang niet zoals het moet. Dat komt omdat niet telkens dezelfde kinderen blijven eten en er toch vaste plaatsen werden afgesproken. Dit is erg verwarrend en onduidelijk. We spreken daarom het volgende af:
  - Na de zeeklas gaat meester Wim tafels aanduiden per klas. Dan zal er een rij tafels zijn voor elke leerjaar.
  - Er zullen dan geen vaste plaatsen zijn, maar de lln moeten dan wel aan de juiste tafels gaan zitten. Wie laat komt moet de gaatjes opvullen.

#### **6 Sportveld**

- ⇒ Het sportveld moet aangepakt worden. Op dit moment zijn er twee voetbalvelden bruikbaar ALS het gras zou zijn afgereden.

- ⇒ Het eerste stuk moet worden omgelegd en vlak gemaakt. Dit mag echter NIET voor de vakantie gebeuren, want dan kunnen we het plein helemaal niet meer gebruiken.
- ⇒ Er mag niet aan bomen worden getrokken of in bomen worden geklommen
- ⇒ De goals zijn geen klimrek
- ⇒ Er liggen nog bolsters op het plein en als je daarin valt kan je je flink pijn doen.

## 7 T-shirt-wedstrijd

- ⇒ Wanneer komen de t-shirts?

## 8 Sleutelhangerwedstrijd

- ⇒ We vragen aan meester Guy hoever het staat met de wedstrijd. Hij kan misschien tijdens de turnlessen wat uitleg geven.

## 9 Regeling speelkoffer en speeltuin

- ⇒ Meester Wim zorgt voor een kopie voor elke klas van de regeling.

## 10 Sponsortocht

- ⇒ We hebben een gigantisch bedrag bij elkaar gebracht: 5123,14 euro!!!!
  - 1a = 335,51
  - 2a = 466,85
  - 2b = 519,95
  - 3a = 122,50
  - 3b = 209,20
  - 4a = 473,14
  - 4b = 523,01
  - 5a = 586,50
  - 6a = 661,20
  - 6b = 1225,28
- ⇒ een superdikke proficiat aan iedereen hiervoor. De kinderen van 6b verdienen alvast een dikke beloning! Zij haalden ongezien veel geld bij elkaar!

11 **Wat gebeurt er met de 5000 euro van de provincie?** De leerlingen vragen zich af of dit wil zeggen dat er kan worden begonnen aan de heropbouw van de verbrande klassen.

12 **Volgende leerlingeraad** gaan we evalueren. Alle leerlingen zullen een enquête moeten invullen in verband met de leerlingeraad. Meer info volgt binnen een maandje...

Verslag: meester Wim