

20 september 2012

**Aanwezigen :**

- Juf Marlies, juf Ingrid, meester Geert en juf Sarah
- 6<sup>de</sup> leerjaar : Axel en Nico
- 5<sup>de</sup> leerjaar: Robbe en Kirsten
- 4A : Thibeau en Nina
- 4B : Vic en Hannah

**Opfrissen van de 'leefregels' op school**

Enkele belangrijke regels worden opgefrist en er wordt gevraagd om hier per klas toch een extra moeite voor te doen om zich hieraan te houden.

- Bij de 2<sup>e</sup> bel is het stil en staat iedereen stil in de rij.
- Na school gaat iedereen onmiddellijk naar zijn plaats (rijen – trappen – bank Kido) en gaat zitten. Er wordt niet rondgelopen of gespeeld op de speelplaats / in de toiletten.
- In de refter is het stil wanneer er gegeten wordt. Wanneer je van tafel gaat, plaats je de stoel op de tafel. Dit bespaart juf Rosita en de poetsers van dienst heel wat werk.
- De nieuwe vuilbakken dienen enkel voor groente en fruit, geen papier of plastic.
- Draag zorg voor het materiaal van de school ! Alles kost veel geld (denk aan de scoreborden) en het is héél spijtig dat alles zo snel stuk gaat.

**1. Gekke – Haren – Dag**

Dit jaar gaat deze door de vrijdag voor de herfstvakantie.

Het 6<sup>de</sup> leerjaar maakt een briefje met de nodige uitleg voor heel de school.

**2. MOS – MOBI**

MOS = milieuzorg op school

MOBI : mobiliteit (beweging) of 'veilig naar school komen'

Als school proberen we ons derde puzzelstuk te halen voor het MOS-project. Hiervoor wordt ook onze mobiliteit onder de loep genomen. We willen dat iedereen zo weinig mogelijk met de auto naar school komt. In de plaats willen we het milieuvriendelijk naar school komen sterk promoten : kom met de fiets , te voet, met de step , het openbaar vervoer, ...

Dit jaar gaan we enkele leuke projecten doen om dit te promoten:

- September : STRAPdag (= stappen + trappen)
- Oktober : de MOS en MOBI verkiezingen
- Pimp my bike
- Tweedehandsverkoop van fietsen
- Schoolfeest
- ...

De mobiliteitsbomen in de gang tonen hoe milieuvriendelijk we naar school komen. We vinden deze naam nogal saai en zoeken dus een nieuwe originele naam : MOS – MO – BOS

### Peter- en meterschap van het 1<sup>ste</sup>, 2<sup>de</sup> en 3<sup>de</sup> leerjaar

De leden van de leerlingenraad worden 'peter en meter' van de jongere klassen. Dit houdt in dat zij het aanspreekpunt zijn voor de jongere klassen en op de leerlingenraad ook hen vertegenwoordigen. De leden gaan dus in de klassen uitleggen wat er gezegd / beslist is geweest in de leerlingenraad en gaan voor een leerlingenraad eens polsen in de klassen of ze leuke ideeën hebben die de leerlingenraad kan verwezenlijken.

- 6<sup>de</sup> leerjaar wordt peter/meter van het 1<sup>ste</sup> leerjaar
- 5<sup>de</sup> leerjaar wordt peter/meter van het 2<sup>de</sup> leerjaar
- 4A wordt peter/meter van het 3A
- 4B leerjaar wordt peter/meter van het 3B

### 3. Varia – ronde

- De **speelplaats** zal iets groter gemaakt worden. Zo wordt de ruimte rond de boom aan de zandbank mee speelplaats en zullen er daar banken geplaatst worden. Ook wordt er met de opbrengst van het circus een hindernissenparcours aangekocht voor de kleuters (maar ook de lagere school mag hierop spelen).
- In de plaats van de dancebattle zullen we dit jaar een "**Twijg-got-talent**" organiseren. Dit op 29 maart 2013
- De vraag om **lijnen** te verven op het **sportveld** blijft terugkeren. We vinden dit een heel leuk idee maar vinden geen vrijwilligers (+materiaal) om dit te doen. Misschien kan de papa van Andreas (5<sup>de</sup> leerjaar) iets regelen met de voetbal van Herent?
- Er wordt gevraagd naar muziek tijdens de **refter** zodat het eten rustiger/stiller kan gebeuren. De leerkrachten vinden dit geen goed idee, dit is vorig jaar getest geweest en het geeft een omgekeerd effect ... er wordt alleen nog luider gepraat. We gaan wel een **time-timer** proberen ... **10 min. moet het volledig stil zijn**, zo zal het eten aangener verlopen voor iedereen.

- **Snoep- of chipsdag** : dit mag als het met de klas wordt afgesproken en enkel in de klas gebeurt (bv. bij een verjaardag – beloning voor de klas – voor een vakantie - ... )
- Een nieuw likje **verf** voor het **hinkelparcour** zou leuk zijn. Ook is er de vraag om stippen te verven voor de **rijen** van het 1<sup>ste</sup> en 2<sup>de</sup> leerjaar.
- De kinderen zouden ook graag een **looppiste** hebben rond het dambord. We kunnen dit niet verven maar jullie mogen het altijd met stoepkrijt tekenen.
- Een **vaste muziekinstallatie** op de speelplaats : dit wordt meegenomen naar de groep verbondenheid, we vinden dit een heel goed idee!
- Het **patattenhuis** zou nog eens moeten uitgekuist/ opgefrist worden. Het 5<sup>de</sup> leerjaar zal hiervoor zorgen.
- De vraag naar **minigoaltjes** voor aan het dambord komt ook opnieuw aan bod. We zullen dit navragen bij meester Guy.
- Een **afdak boven de trappen** zou heel leuk zijn, zo is er meer plaats om te spelen tijdens regendagen. Ook de leerkrachten vinden dit een heel leuk idee ... Er is maar 1 probleempje: dit kost héél veel geld en dat is er momenteel niet.
- **Meester Guy** gaat een **ideeënbus** installeren aan de turnzaal. Hierin mogen jullie leuke ideeën om tijdens een turnles te doen, posten. (bv. voetbaltornooi – een leuk groepsspel - ...)