

Verslag leerlingenraad

28 oktober 2010

Aanwezig leerlingen:

- 6^{de} leerjaar : Sofie (vervangt Hannah) en Niels
- 5^{de} leerjaar: Gaetan en Charlotte
- 4^{de} leerjaar: Maarten en Yasmien

Aanwezig leerkrachten:

- Juf Ingrid
- Juf Marlies
- Meester Geert
- Juf Sarah

Verslag: juf Marlies

1. Speelplaatsregels

- Lln. vragen of het mogelijk is om het gras niet af te rijden tijdens de speeltijd. Juf Sarah vraagt na of dit op een woensdag kan gebeuren.
- De 'zandbak' op het voetbalveld wordt steeds groter. Er wordt gekeken wanneer er opnieuw gras kan gezaaid worden.
- 'Bleyblades' mogen niet meer mee naar school gebracht worden (net zoals andere 'rages'). Er wordt een briefje meegegeven naar de ouders.
- De drankfontein werkt niet meer, waarschijnlijk zijn de leidingen verstopt. Juf Sarah laat dit nakijken tegen de lente.
- Lln. vragen of de basketringen uit elkaar gezet mogen worden, dit zal zo snel mogelijk gebeuren.
- Het patattenhuisje wordt niet meer echt gebruikt zoals oorspronkelijk de bedoeling was. De kinderen vinden dat dit huisje teveel een 'stempel drukt' op de kinderen die ruzie maken. Er wordt nog even afgewacht hoe het gebruik hiervan verloopt ... Een ander alternatief voor het huisje is er een 'leeshuisje' van maken. Dit wordt verder besproken met het leerkrachtenteam en de werkgroep verbondenheid.
- Op de tribune staat een steen los. Deze wordt in de vakantie terug vastgemaakt.
- Skateboarden mogen NIET op de speelplaats. Wanneer je 's morgens toekomt, zet je ze onder de trap in de hal.
- Enkele ideetjes van de kinderen voor op de speelplaats: tekenborden met krijt, een scorebord op het voetbalveld, netten voor aan de basketringen en goals.

2. Drank op school

De kinderen vinden het spijtig dat de fristi en de chocomelk afgeschaft is. Ze begrijpen wel dat dit is omdat er hier ook veel suiker in zit en dat de school gezonde drank wil promoten.

De leerlingen vragen ook achter bruisend water. Juf Sarah zal dit ook bestellen bij de brouwer.

3. Kerstmarkt – ideetjes

De kinderen zouden het leuk vinden mochten er 'verse' dingen zijn om te eten. Zij denken aan warme popcorn, verse koekjes of cakejes, ... Juf Ingrid heeft al eens rondgekeken voor prijzen voor een popcornmachine. Dit idee wordt zeker meegenomen naar de werkgroep 'kerstmarkt'.

Het is nog niet zeker of het 6^{de} leerjaar zal blokfluit spelen op de kerstmarkt. Een groot deel van de klas ziet dit toch niet helemaal zitten en de 'blokfluitkunsten' moeten nog een beetje vorderen ... wordt vervolgd!

4. Betrokkenheid van de lagere klassen in de leerlingenraad

Om de leerlingen van het 1^{ste}, 2^{de} en 3^{de} leerjaar meer te kunnen betrekken bij de leerlingenraad gaan de klasverantwoordelijken van het 4^{de}, 5^{de} en 6^{de} leerjaar vanaf nu steeds *tussenpersoon* spelen. Zij gaan in de klassen gaan horen wat er leeft bij de kinderen en gaan na een leerlingenraad ook verslag uitbrengen in deze klassen. Ze doen dit nadat ze het verslag van de leerlingenraad hebben gekregen.

- 6^{de} leerjaar vertegenwoordigt het 1^{ste} leerjaar
- 5^{de} leerjaar vertegenwoordigt het 2^{de} leerjaar
- 4^{de} leerjaar vertegenwoordigt het 3^{de} leerjaar

5. Varia

- Na de vakantie komt juf Marlies foto's trekken van de klasverantwoordelijken zodat deze op de website van de school geplaatst kunnen worden.
- De fietsenstalling ligt er niet zo proper bij. De klusjesman zal deze proper maken.
- Er wordt nog een uitdrukkelijk gevraagd om niet altijd de kleuters op te tillen!! Dit is niet fijn voor de kleuters en zij moeten ook leren spelen.

- Na de school moet je onmiddellijk naar huis gaan, wanneer je dit niet doet en er gebeurt iets, ben je niet verzekerd. Wat je doet nadat je thuis bent geweest, daar kan de school niet tussenkomen.

Ideetjes (deze worden concreter uitgewerkt door de leerlingen)

- ✓ Gekke – kapsel – dag (ipv verkleden voor carnaval ?)
- ✓ Wiltjesdag : dit is een heel goed idee wanneer het weer terug wat beter wordt.
- ✓ Frietjesdag (dag van de aardappel, dag van de vriendschap (patattenhuis) , ... ?)