

leerlingenraad

4 mei 2010

Aanwezig: Ward, Hannah, Matthias, Kato, Emma, Robin, Hanne, Movsar

Juf Ingrid, juf Marlies en juf Sarah

Verontschuldigd: /

1. Onze speelplaats

1.1 De trappen

De laatste tijd is er veel te doen rond de trappen op de speelplaats. In alle klassen is er hierover een rondvraag geweest en dit zijn de resultaten:

Merendeels vinden de trappen heel leuk en gezellig. De trappen worden gebruikt om te babbelen, te picknicken, te knutselen, ruzies uit te praten, ... De kinderen besluiten dan ook dat ze de trappen niet weg willen.

Ze geven wel toe dat er soms ongevallen gebeuren en dit vooral bij de kleuters. Deze ongevallen gebeuren meestal omdat de kinderen er te wild op spelen of op het muurtje klimmen.

De volgende mogelijke oplossingen kwamen uit de bus:

- Zachte tegels plaatsen
- Tussentrapjes voorzien op sommige plaatsen zodat de kleuters er veilig op en af kunnen stappen (cfr. Rietensplein)
- Pictogrammen plaatsen waarop staat wat wel en niet mag.

1.2 Balgebruik

De regels rond het balgebruik zouden in iedere klas nog eens grondig herhaald moeten worden.

- Plastic ballen mogen enkel op het dambord. (Omwille van de glazen ramen!)
- Leren ballen mogen enkel op het sportveld.
- Zachte ballen mogen op de speelplaats.

- ✓ Er wordt ook gevraagd of de basketbalringen terug uit elkaar mogen gezet worden.
- ✓ 2 voetbalnetten worden deze week opgehangen aan de rechtse goalen (2^{de} en 3^{de} graad) zodat de bal minder over de draad vliegt.
 - * We gaan ook nog op zoek naar de andere netten ...

1.3 Algemene regels op de speelplaats

- ✓ Er is vraag naar een rustige (warme) ruimte waar de kinderen die niet buiten willen spelen, een boek kunnen lezen of een gezelschapsspel kunnen spelen. Vooral in de winter zijn er veel kinderen op zoek naar warmte die niet uit de toiletten komt ...
- Probleem: welke ruimte? Welke regels gaan we hier opstellen? Wie doet toezicht?
- Indien het echt nodig is (bv. extreme winter) wordt dit opnieuw besproken.

- ✓ De leerlingen melden ook dat sommige kinderen snoep, frisdrank en gsm mee naar school brengen en deze stiekem uitdelen op de speelplaats. Er wordt nog eens herhaald dat zowel snoep als frisdrank verboden zijn op school (en in de boekentas).

1.4 Het patattenhuisje

- ✓ Ruzies worden meestal op de speelplaats opgelost. Wanneer dit in het patattenhuisje gebeurt, voelen de kinderen zich soms 'gevisieerd'.
- ✓ Wordt vooral gebruikt om te spelen (vraag: is er een beurtrol mogelijk?).
- ✓ Sommige leerkrachten laten de kinderen er niet in spelen en dat vinden ze spijtig.
- ✓ Het huisje staat op een slechte plaats (niet zichtbaar genoeg).
- ✓ Het luik van het raam is stuk
- ✓ Kunnen we op zoek gaan naar een andere functie voor het huisje?

2. De waterweek - MOS

Er werd een rondvraag gedaan bij de kinderen van wat ze van het project rond 'Water' vonden:

- ✓ De lagere klassen vonden de waterspelletjes leuk. De grotere klassen (4-5-6) vonden het spijtig dat zij dit niet hebben mogen doen, maar dit gebeurt zeker nog naar het einde van het schooljaar. Beloofd!
- ✓ Muzische namiddag met doorschuifstysteem vonden de meeste lln. heel leuk.
- ✓ Het drinkwaterblad vonden sommige klassen ook fijn. De opmerking was hier wel dat de meeste kinderen die week veel hebben gedronken maar nadien niet meer. Misschien moeten we zo'n periode langer volhouden?
→ voorstel: woensdag – waterdag: op woensdag wordt er alleen nog maar water gedronken op school.
- ✓ De proeven met water vonden de leerlingen ook heel leuk.

Voorstellen voor het schoolfeest:

- ✓ Met waterpistolen op de gezichten van de leerkrachten spuiten.
- ✓ Bruine zeep op een plastic doen en om het verst glijden.
- ✓ Waterballen / waterpistolen
- ✓ De brandweer uitnodigen

☛ we willen de kinderen nog eens vragen om de drinkfonteinen enkel te gebruiken om te drinken. Wanneer je ziet dat kinderen met water aan het spelen zijn, moet je altijd de leerkracht verwittigen.

→ opmerking: de middelste fontein spuit te hard naar de muur. De klusjesman zal dit nakijken.

3. Verkeersweek

- ✓ Auto's rijden te snel in de Baron Descampslaan. Kinderen vragen of er geen flitspaal geïnstalleerd kan worden?
(voorstel van 5B: zelf de auto's 'flitsen' met een fototoestel en deze foto's omhoog hangen aan de school).
- ✓ De geparkeerde auto's zijn heel gevaarlijk, ze belemmeren het zicht om over te steken.

- ✓ Krijgt iedereen een nieuw fluohesje?
- ✓ Komt er een helden-fluo-muur? Er worden foto's getrokken van alle kinderen die altijd een fluohesje dragen en deze foto's worden op een zichtbare plaats omhoog gehangen (bv aan de fietsenstalling).
- ✓ De kinderen melden dat de borduur aan de grote bruine poort te hoog is om er veilig met de fiets op te rijden.
- ✓ Er wordt vooral aandacht besteed aan de fluohesjes maar waarom niet aan de fietshelmen? Dit is een zeer goede opmerking!!!
- ✓ Voorstel: iets knutselen dat thuis omhoog kan gehangen worden zodat je eraan denkt om je fluohesje aan te doen.

4. Varia

- ✓ Kan iedere klas een aftrekker voor de flesjes krijgen want de aftrekker uit de refter verdwijnt altijd?
- ✓ De stickers (als beloning) in de refter verdwijnen ook op mysterieuze wijze ... De speurneuzen zijn op zoek naar een dader.
- ✓ Er wordt voorgesteld om altijd muziek te laten spelen aan de inkom, zo zou naar school komen leuker worden. Maar door altijd muziek te spelen, is er natuurlijk ook niets speciaals meer aan en zou het zijn effect ook missen ... We houden de muziek dus voor speciale gelegenheden.
- ✓ Wanneer er muziek tijdens de speeltijden wordt gespeeld, wordt er gevraagd om rekening te houden met de 'mede-oren'. Zet de muziek dus niet steeds op het luidste en probeer de cd-speler zó te richten dat niet iedereen alles moet meehoren.
- ✓ Er is vraag naar een scorebord voor de voetbal. Zijn er misschien handige Harry's (Jeffen, Willies, Barten , ... of andere papa's zijn ook welkom) die zo'n scorebord in elkaar willen knutselen?