



# leerlingen raad



Het heeft even geduurd dit schooljaar, maar we zijn er weer! De eerste leerlingenraad van het jaar was alvast een ernstige zaak! Er moesten heel wat zaken nog eens worden opgefrist in verband met het schoolreglement. Zowel leerkrachten als leerlingen konden dit geheugensteuntje nog wel eens gebruiken. Hieronder kan je lezen wat er zoal op het programma stond, op donderdag 12 februari 2009.

Elke klas vanaf het vierde leerjaar stuurde haar afvaardiging in de vorm van één jongen en één meisje naar de leerlingenraad om mee te praten over de gang van zaken binnen de Twijg.

Tijdens de volgende leerlingenraad in maart, zullen we vooral ideeën aan bod laten komen, die niets met het schoolreglement te maken hebben.

Het is vooral omdat we voelen vanuit de leerkrachten dat niet alle afspraken nog even duidelijk zijn, dat we eerst nog eens heel duidelijke afspraken willen maken.

Aanwezig:

Juf Ingrid, meester Wim, Lotje en Milan (4A), Sofie en Max (4B), Matyas en Ymke (5A), Pieter en Freek (6A)

## 1 Speelplaats

### ⇒ Vuilbakken

- Waarvoor dienen de vuilbakken op de speelplaats nu eigenlijk? Wat mag er wel of niet in? We merken dat er momenteel ALLES in gedumpt wordt. De bedoeling van de bakken is eigenlijk enkel GFT-afval. De leerlingenraad biedt zich aan om hierover mee te denken met de werkgroep MOS.

### ⇒ Papiertjes

- In het reglement staat duidelijk dat we geen papiertjes meer mogen meebrengen rond koeken. We zien echter dat heel veel kinderen dit nog steeds doen. Sommige leerkrachten zeggen ook dat je WEL papiertjes mag meenemen, maar dan wel zelf moet mee naar huis nemen. Die onduidelijke afspraken willen we vermijden. Voorlopig laten we dus allemaal alle papiertjes thuis. De leerlingenraad biedt zich aan om hier samen met het MOS-team een oplossing voor te vinden.

## ⇒ Belsignalen

- Bij het eerste belsignaal stoppen alle kinderen met spelen en gaan ze naar hun rij. Normaalgezien zouden ze dan al langs het toilet moeten zijn gepasseerd. Bij de tweede bel staat iedereen in de rij en is het stil.
  - Deze afspraak is erg duidelijk, alleen zijn er enkele moeilijkheden.
    - ◆ Leerlingen blijven spelen na de eerste bel.
    - ◆ De twee belsignalen komen te snel na elkaar. Je geraakt bijna niet in je rij als je op het grasplein aan het spelen bent.
  - We willen het schoolbestuur graag vragen om de belsignalen iets verder uit elkaar te zetten (let wel op dat de speeltijd hierdoor niet korter wordt! We hebben recht op 15 minuten tijd om te spelen!) en ook om de “valse” bel te annuleren. Die gaat elke dag voor niets of niemand af...

## ⇒ Speelkoffer

- Vorig jaar beslisten we in de leerlingenraad dat het speelgoed uit de koffers moest verdeeld worden over de klassen van de lagere school. We deden dat omdat we merkten dat het beurtroolsysteem niet echt 100% werkte. Het materiaal ging erg vlug stuk. Om dat te vermijden wilden we in elke klas een deel leuk buitenspeelgoed verzamelen. De kinderen van die klas zouden daar dan iets voorzichtiger mee moeten omspringen. Dit jaar is die regel een beetje in het water gevallen.
  - Afspraak:
    - ◆ Het materiaal dat nog in de koffers zit voor de lagere school wordt verdeeld.
    - ◆ Elke klas verzamelt leuk materiaal
    - ◆ Er komt mogelijk nog een bedrag per klas om aankopen te doen vanuit de werkgroep verbondenheid
    - ◆ Aan de kleuterleidsters wordt gevraagd om hun speelkoffers na te kijken en weer binnen te zetten. Die kisten zouden dan enkel bij goed weer en enkel tijdens kleuterspeeltijden buiten mogen worden gereden.

## ⇒ Speelplaats

- De werkgroep verbondenheid voorziet nog meer dan 5000 euro (!) om de speelplaats in te kleden en leuker te maken. Volgens het “anti-pest”-foldertje mogen we die veranderingen na de paasvakantie verwachten.
- Verder hoopt diezelfde werkgroep nog op een extra budget van 5000 euro via een wedstrijd. We zullen het horen zodra hierover meer bekend is.
- De leerlingenraad is bereid om ook in deze werkgroep mee haar zegje te doen en ideeën te zoeken en uit te werken.

## ⇒ Drankfontein

- Met de drankfontein zijn heel wat problemen. Kinderen stoppen zand in de spoelbak zodat die verstopt raakt. Kleuters zien het fonteyntje als een speeltuig en gebruiken het niet waarvoor het dient. Soms wordt in vriestijden het kraantje open gezet waardoor het water kan bevriezen.

- Momenteel is het hendeltje van het kraantje gehaald. Zo kan niemand het nog open zetten. Nochtans zou het een leuke drinkmogelijkheid kunnen zijn als iedereen zich aan de afspraken houdt. De leerlingenraad wil hierover graag mee denken hoe we dit probleem kunnen oplossen. (MOS-team)

#### ⇒ Speeltuin

- Vroeger had elke klas een beurtrol om in de speeltuin te gaan spelen. Jammer genoeg zijn intussen de wetten hier rond veranderd. Leerkrachten moeten zelf mee in de speeltuin gaan met hun klas om zo de veiligheid te vergroten. Dat wil zeggen dat we iemand extra nodig hebben op de speelplaats.
- We willen daarom aan elke leerkracht vragen of die het ziet zitten om een moment dat hij/zij geen bewaking heeft, samen met zijn/haar klas in de speeltuin te gaan. Dit zou dan weer een wekelijkse beurt moeten worden. Bij regenweer gaat het spelen niet door. De leerkrachten moeten hun vaste moment in een vast schema zetten. Zodra het schema rond is, kunnen we de speeltuin gebruiken!

#### ⇒ Zandbakgebied

- De leerlingen mogen wel degelijk spelen op het stuk van de zandbak. Niet IN de zandbak, maar er rond mag wel.
- Enkel voor en na schooltijd maken we een uitzondering, omdat op die momenten het poortje geopend is.

#### ⇒ Basketbalringen

- Er is een nieuw voorstel over de basketringen vanuit de leerlingenraad. Op deze manier krijgt iedereen evenveel kans om te basketten.
  - De eerste ring (dichtste bij de eetzaal) krijgt een beurtrolsysteem, zodat alle kinderen eens een klasspel kunnen spelen.
    - ◆ Voorstel: (aanpassingen kunnen, in overleg met klasleerkracht)

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Voormiddag	1A	2A	3A	4A	5A
Namiddag	1B	2B		4B	6A

- De andere ring (dichtste bij het afdak) dient vanaf nu enkel nog om een spel te spelen waaraan IEDEREEN kan meedoen.
- Tijdens de middag mag er niet gebasket worden aangezien er dan veel kleuters zijn. (Wel tijdens eerste half uur)

## 2 Gangen

#### ⇒ Gedrum

- In de gangen is het dikwijls een heel gedrum eer iedereen in zijn klas is geraakt. Vooral ochtenden en middagen geven een overrompeling.

- De leerkrachten bekijken even hoe ze dit kunnen herorganiseren zodat dat allemaal vlotter verloopt.

#### ⇒ **Stilte in de gangen**

- Een algemene afspraak in de gangen is: stil zijn en niet lopen.
  - Deze afspraak zou heel wat beter kunnen. Op die manier zou het gedrum ook al heel wat minder zijn.

#### ⇒ **Kapstokken**

- De haakjes van de kapstokken staan erg dicht bij elkaar. Zo is het in de winter moeilijk om al je gerief kwijt te geraken zonder dat het er af valt. Dat komt door de dikke jassen maar ook door de turnzakken die hier bij hangen.
  - Een mogelijke oplossing zou kunnen zijn dat we vanaf nu alle turnzakken verzamelen in een grote plastic bak. Dit kan je in je klas afspreken.

#### ⇒ **Gang-hangers**

- Er zijn heel wat kinderen die tijdens pauzes blijven “hangen” in de gangen. Dat is bij wet verboden. Op dat ogenblik is er geen toezicht. Let er dus op dat, wanneer je in de klas of de gang blijft, er ALTIJD een leerkracht bij is. Iedereen heeft zijn “luchtpauze” nodig om daarna weer stevig geconcentreerd aan de slag te kunnen gaan in de klas. Maak hier dus gebruik van en ga met je klas snel naar buiten. Niemand moet nog in de gangen zijn daarna.
- De toiletten boven en binnen in de inkomhal, moeten niet gebruikt worden tijdens de speeltijden. Er zijn buiten toiletten genoeg en daar wordt dan ook het nodige toezicht gehouden.
- De leerlingenraad vraagt wel aan directie om tijdig het toiletpapier aan te vullen. Dat is één van de redenen dat kinderen binnen het toilet gaan opzoeken.

### **3 Kledij en aanverwanten**

#### ⇒ **Make-up**

- Make-up is algemeen verboden voor de kinderen van onze school. Er zijn enkel uitzonderingen bij verkleedfeestjes, toneeltjes, ...
  - We willen vooral dat iedereen zich goed voelt op school. Daar heb je geen make-up voor nodig. Wij willen de leerlingen zien zoals ze echt zijn. Verder merkten we ook dat sommige kinderen zich opmaken om “er bij te horen”. Dit soort situatie werkt “pesten” in de hand en daarom maken we er dus komaf mee.

## ⇒ Kledij

- Op school proberen we mensen aan te zetten om hun kinderen “gewone” kledij aan te doen. Leerlingen jonger dan 13 jaar hoeven niet “uitdagend” gekleed rond te lopen. T-shirts met onbeleefde opdruk, doorschijnende kleren, extreem korte rokjes, ... hoeven niet. Elke leerling is mooi genoeg als hij/zij zichzelf is.
- Andere dingen die we liever niet zien:
  - Geverfd haar
  - Schoenen met hakken (Ook voor de veiligheid!)
  - Teenslippers
  - Netkousen
- In verband met de jassen spreken we af dat we de jas steeds meenemen naar buiten (anders moeten we weer de gang in) en als het te warm is (EN HET MAG VAN DE JUF OF MEESTER) uitdoen en langs de kant leggen.
  - De leerlingenraad vraagt de leerkrachten om de uithangbordjes “jas aan/jas uit” weer te hangen aan de deuren.

## 4 Elektronica en gadgets

- ⇒ GSM mag je meebrengen maar alleen als hij uit staat en in de schooltas blijft zitten tot na schooltijd. Wie toch met een GSM betraapt wordt, zal dit toestelletje een lange tijd moeten missen.
  - De eerste keer dat je wordt betraapt, komt deze GSM bij de directie te liggen. Je ouders kunnen die daar dan gaan afhalen.
  - Vanaf de tweede keer ben je je GSM voor een lange tijd kwijt. (Een week, een maand, ...)
- ⇒ Gameboy, Nintendo, I-pod, mp3, ... laten we thuis. Die dingen heb je nooit nodig op school. (Tenzij dit uitdrukkelijk door meester of juf wordt gevraagd)
  - We willen dat niemand het gevoel heeft dat hij of zij “minder” is dan iemand anders omdat hij/zij bepaalde dingen niet heeft. Dit werkt pesten in de hand en daarom maken we er komaf mee.
  - Fietsen of wandelen met een mp3-speler in de oren is levensgevaarlijk. Je hoort het verkeer niet meer en je bent afgeleid. De laatste tijd hoor je meer en meer over gruwelijke en dodelijke ongevallen door het gebruik van mp3-speler in het verkeer. Dat willen we zeker vermijden!!
- ⇒ Pubermagazines
  - De grotere leerlingen komen af en toe met leuke jongerentijdschriften aandraven. Best wel leuk om met leeftijdsgenoten over te babbelen natuurlijk. We willen alleen vragen om die dingen in je klas te houden. Laatst werden enkele kleuters geconfronteerd met enkele “schaarsgeklede” dames... Zoiets kan natuurlijk niet!

## 5 Eetzaal

- ⇒ De leerlingenraad vraagt zich af wat er intussen met het idee rond de warme maaltijden is gebeurd.
  - Momenteel is het inrichten van warme maaltijden een dure zaak. We zouden extra mensen moeten betalen die deze maaltijden zouden moeten opwarmen en nadien ook de opruim doen. De leerkrachten hebben op dit moment geen ruimte meer om nog meer bewakingen op zich te nemen. Vandaar dat het hele warme maaltijdendossier momenteel even in een kast ligt te wachten. Wie weet komt het er ooit nog van later.
- ⇒ Vaste plaatsen
  - We veranderen de “vaste plaatsen” afspraak naar “vaste tafels”. Vanaf nu heeft elke klas zijn vaste tafels. Iedereen mag zitten waar hij wil. Lukt het niet zonder ruzie, dan veranderen we de regel terug zoals hij was.
- ⇒ Snoep, chocolade, koeken, ...
  - In ons reglement staat duidelijk aangegeven dat we gezonde voeding willen aanmoedigen. Snoep hoort niet thuis in je boterhamendoos. Daarmee bedoelen we ook chocoladerepen. Koffiekoeken kunnen wel.
    - Denk aan gezonde tussendoortjes zoals fruit, gesneden worteltjes, een stukje kaas, ...
- ⇒ Frigo is nog steeds stuk!
  - De leerlingenraad vraagt om de frigo van het multisap te repareren. Dit is de drank die het populairste is bij de grotere leerlingen. Op dit moment moeten de kinderen hun drankje halen bij de kleuters.
- ⇒ Brooddoos vergeten
  - Wie zijn brooddoos in de klas vergeet, kan uiteraard niet eten tijdens de middag. We hebben de afspraak dat de grotere kinderen in dit geval in de klas moeten eten. Op die manier kunnen we hen helpen om hier de volgende keer aan te denken. Bij de kleinere kinderen geven we een duidelijke opmerking in dit geval. Ze kunnen wel hun boterhammen gaan halen.
- ⇒ Binnengaan in de eetzaal moet rustig verlopen.

## 6 Sportzaal

- ⇒ Soms mogen de leerlingen in de sportzaal spelen tijdens de speeltijd. We spreken af dat enkel de leerkracht in het materiaalkot spelmateriaal mag halen. Anders wordt dat berglokaal een storthoop.