

Verlag leerlingenraad 31/01/08

Aanwezig: Lisa&Movsar (4^{de}), Anton&Lisa (5A), Yoram&Mara (5B), Jo&Jolien (6^{de}), juf Nan (werkgroep verkeer), juf Ingrid & meester Wim

Verlag: meester Wim

1 Boekenforum

- ⇒ Het boekenforum wordt reeds in verschillende klassen goed gebruikt. Leerlingen moeten hun boekpromotie uitschrijven op de computer.
- ⇒ Buiten school wordt er met het forum nog weinig gedaan door de lln.
 - VRAAG: de lkr kan vragen of de kinderen het forum even nalezen en vanuit de promoties van andere kinderen een boek gaan kiezen. Zo kan hun bespreking aanvullend zijn.

2 Spelen op de speelplaats

- ⇒ Vanuit de directie kwam de vraag naar de leerlingen van het vijfde en het zesde of zij het zien zitten om (in een beurtrol) spelletjes te organiseren die ze dan kunnen doen met bepaalde leerlingen die het anders moeilijk hebben op de speelplaats. Het gaat hier over kinderen uit lagere klassen die anders uit verveling kinderen pijn zouden doen.
 - VRAAG: Wat denken jullie hierover? Wie ziet dat zitten? Wat zouden we kunnen organiseren?

3 Tekenwedstrijd!!

- ⇒ Vanuit de werkgroep MOS (Milieu Op School) is er vraag naar een logo voor het drankfonteinje. Eens het logo er hangt, kunnen we het fonteinje in werking stellen. Kan jij goed tekenen? Dan is dit iets voor jou! Breng je ontwerpen binnen bij jouw leerkracht vóór 1 maart 2008.

4 Nieuw turnmateriaal

- ⇒ Vanuit de leerlingen is er vraag naar enkele vernieuwingen binnen het turngebeuren. Er wordt gedacht aan ringen om aan te hangen en een nieuwe springplank. (De vorige heeft zijn veerkracht verloren)

5 Speelkoffers afschaffen

- ⇒ De speelkoffers zijn niet meer zo aantrekkelijk. Heel wat materiaal is stuk of onvolledig. De school heeft al enorm veel geld gestoken in deze koffers, maar toch lijkt het niet echt te lukken om het materiaal in ere te houden. Het uitleensysteem dat het zesde leerjaar heeft georganiseerd sinds de laatste leerlingenraad werkt wel, maar de kinderen komen steeds minder speelgoed lenen, omdat het niet meer aantrekkelijk is.
 - Oplossing:
 - We willen de speelkoffers zoals ze nu zijn afschaffen en het materiaal verdelen over de klassen zodat elke klas zijn eigen materiaal heeft
 - De reserves voor de koffers worden ook verdeeld
 - Vanuit de werkgroep "verbondenheid" worden nog heel wat initiatieven gepland zoals:

- ◆ Verven van de speelplaats
- ◆ Leuke speelpunten vastmaken aan de muren
- ◆ Nieuwe basketpalen
- In april komen er springtouwen bij voor elke klas

6 Kopiëren op gerecycleerd papier

- ⇒ Wij zijn een MOS school. Dat wil zeggen dat wij in onze school extra aandacht besteden aan het milieu. De leerlingen stellen zich de vraag waarom wij niet kopiëren op gerecycleerd papier.
 - Op dit moment kopiëren wij op echt papier. Dat voelt iedereen aan de brieven die mee naar huis gaan. Het gaat hier wel over papier dat werd gemaakt van bomen die speciaal werden gekweekt om er papier van te maken. Het blijven uiteraard bomen...
 - VRAAG: Is het niet beter om papier te recycleren?

7 Basketringen

- ⇒ De ringen staan er weer! Dat is erg leuk. Eindelijk kunnen de leerlingen van de lagere school weer basketten.
- ⇒ Af en toe zorgt dat basketten wel voor gevaarlijke situaties...
 - Kleuters lopen door het spel en krijgen dan de zware basketballen op hun hoofd.
 - OPLOSSINGEN:
 - ◆ Misschien kunnen we een stuk afbakenen met een lijn of afsluiting tijdens de momenten dat de kleuters op de speelplaats zijn.
 - ◆ Niet basketten tijdens die momenten. (d.w.z. enkel basketten tijdens kleine speeltijden en eerste deel van de middag)
 - De leerkrachten nemen volgende personeelsvergadering een definitieve beslissing

8 Zebrapaden

- ⇒ Waarom zijn die zebrapaden weg? Hoe kunnen we dan veilig oversteken?
 - De B. Descampslaan werd heraangelegd. De buurt van de school is nu zone 30 geworden. Volgens bepaalde regels hoeven daar geen zebrapaden te staan omdat auto's er maar 30 mogen rijden en dus verondersteld worden om te kunnen stoppen als er iemand oversteeft. Je mag in principe over die hele zone oversteken. Wij hebben met onze school twee oversteekpunten afgesproken. (De plaats waar vroeger zebrapaden stonden)
 - OPGEPAST: volgens de wet heeft de voetganger GEEN voorrang op autobestuurders. Wie dus zomaar oversteeft en wordt aangereden, is in fout! De nieuwe situatie is dus erg dubbelzinnig en eerder niet veilig.
 - OPLOSSINGEN:
 - ◆ De werkgroep verkeer blijft ijveren voor zebrapaden omdat dat voor kinderen veel duidelijker (en dus veiliger) is.
 - ◆ Kom op tijd naar school en vertrek ook tijdig, want op die momenten staan er stadswachten of leerkrachten die je kunnen helpen

oversteken.

9 Sportveld

- ⇒ Het sportveld werd geploegd en is veranderd in een braakliggende akker. Wat zijn de plannen hiervoor? Hoe ziet de timing er uit? Kan er dit jaar nog gevoetbald worden?
 - De vragen worden doorgestuurd naar firma en directie

10 Schaatsen en/of langlaufen

- ⇒ Het is winter. Ideale tijd voor wintersporten dus... De leerlingen vragen of er nog eens kan worden geschaatst of gelanglaaft.
 - De mogelijkheden worden besproken op volgende PV (personeelsvergadering)

11 Meer reclame voor de schoolkrant

- ⇒ Onlangs kregen de leerkrachten de oproep om meer gebruik te maken van onze online schoolkrant. Heel wat klassen zijn in de pen gevlogen en hebben artikels gestuurd. Nu willen de kinderen de aandacht wat harder vestigen op die krant. Daarom zullen ze affiches maken om reclame te maken voor de krant. Die affiches zullen worden opgehangen op school.

12 Fietsenrekken

- ⇒ Tegenwoordig lijken onze fietsenrekken achteraan de school op het parcours van de Paastrofee 500cc. Waarom blijft die vieze boel daar zo liggen?
 - Vroeger verwarmden we onze school met stookolie. Die olie zat in een tank. Die tank was eigenlijk zo hard versleten dat er een lek in gekomen is. Daardoor is de grond erg vervuild. Dat moeten we natuurlijk zelf weer goed maken. Er zijn dus nog stevige graafwerken aangekondigd daar achteraan de school. Dat is dan ook de reden waarom er niet verder wordt gewerkt aan de parking voor de leerkrachten. Hopelijk kunnen die werken snel starten zodat onze school afgeraakt en wij uit de modder kunnen kruipen!

13 Speeltuin

- ⇒ Vorig schooljaar sneuvelde onze speeltuin. Intussen is er nog steeds niets gebeurd... Wanneer kunnen we weer in de speeltuin spelen?
 - De speeltuin is gemeenschappelijk gezet door de school en de KIDO-club. Beiden hebben er een verzekering voor. Nu blijkt dat de speeltuin door ongewone slijtage is stukgegaan, hoewel hij wel goedgekeurd was...
 - Om een lang verhaal kort te maken: de verzekeringen vechten momenteel een "welles-nietes"-spelletje uit. Dat kan nog lang duren. Jammer genoeg zijn wij er de dupe van... Laat ons bidden...

14 Heeft het zesde leerjaar een aparte speelkoffer?

- ⇒ Het zesde leerjaar heeft geen aparte speelkoffer. Het is wel zo dat de sint daar speelgoed heeft gebracht om op de speelplaats te gebruiken. Verder heeft meester Wim al zijn jongleergerief (van thuis) meegebracht, ook tollens, reuze spelletjes, ... In het zesde durven de kinderen ook al eens een klasgeschenk kopen voor hun verjaardag en dat is toevallig soms iets om buiten mee te spelen.
 - Dit is een aanrader voor elke klas! Zeker nu we de speelkoffers gaan afschaffen. Maak van je klas ZELF iets leuk! Je hebt het voor een stuk zelf in de hand!

15 Oudercontact vs speelplaats

- ⇒ Tijdens oudercontacten gaat de speelplaats niet open. Hoe komt dat?
 - Het antwoord is erg eenvoudig: tijdens die momenten zijn er geen leerkrachten om toezicht te houden. Ouders zitten op dat moment bij de leerkracht, dus zij kunnen ook geen oogje in het zeil houden. We hebben al enkele slechte ervaringen gehad met dergelijke situaties. Daarom hebben we beslist om de speelplaats dicht te houden.

16 Muziek op de speelplaats

- ⇒ Het is leuk om af en toe eens wat muziek op de speelplaats te hebben.
 - VRAAG: heb jij tips, ideeën om dat te organiseren (bv een muzikdag per week, tijdens de middag. Wie mag muziek kiezen? Maken we een vaste DJ-ploeg die zorgen dat er voor iedereen wat muziek bij is? Moeten ze op voorhand een programma/planning maken? ...)
 - Schrijf je ideeën op en geef ze aan meester Wim of juf Ingrid VOOR 1 maart 2008.

17 Film op groot scherm

- ⇒ Kunnen we nog eens een film bekijken op groot scherm?
 - Dat kan. We hebben daarvoor al het materiaal op school.
 - Misschien kunnen we eens een filmdag houden waar voor elke graad of leeftijdscategorie een gepaste film wordt getoond.
 - Wordt besproken op volgende PV

18 Drankjes sorteren

- ⇒ Om de drankjes te sorteren in de bakken zal een foto-systeem worden uitgewerkt. Dat was al een tijdje beloofd, maar komt er wel degelijk aan!

19 Snit en naad in 1-2-3

- ⇒ Sommige kinderen vinden dat er wat veel nadruk ligt op handwerk in het de eerste drie jaren. (Het gaat hier om kinderen die niet meer in 1-2-3 zitten)

- Natuurlijk vinden sommige andere kinderen het net WEL leuk om handwerkjes te maken. We zien ook dat de zelfgemaakte turnzakken met grote fierheid worden gebruikt.
 - Conclusie: De juffen beslissen hier zelf over. Ze doen dit omdat ze merken dat de meerderheid van de kinderen wel enthousiast is.

20 Verkeersveiligheid en fluo-vestjes

- ⇒ De leerlingen vinden het idee van de fluo's goed. De vestjes helpen om het naar school komen veiliger te maken.
- ⇒ Sommige oudere leerlingen lopen er echter niet zo graag mee rond.
- ⇒ ENKEL voetgangers en fietsers moeten de vestjes dragen, de car-poolers MOGEN een vestje dragen. (Vestjes moeten niet gedragen worden in de auto!)
- ⇒ De werkgroep verkeer speelt met het idee om de vestjes in april weer op te halen omdat het dan 's morgens niet meer donker is.
 - Bedenking: Tegen dan is iedereen het net gewoon geworden. Ook in het licht helpen deze vestjes om het leven veiliger te maken.
 - Dit punt wordt vervolgd...

21 Inspraak leerlingen 1-2-3

- ⇒ Als leerlingen uit 1-2-3 (of kleuters ideeën hebben kunnen ze die via hun klasleerkracht doorgeven aan de leerlingenraad. Er wordt dus aan de leerkrachten van 1-2-3 gevraagd om af en toe al eens een klasvergadering te organiseren in hun klas, uiteraard op het niveau van hun kinderen. Leerlingenraadpunten zullen ook aan hen doorgegeven worden op voorhand.
- ⇒ Na de leerlingenraad zullen de lln van de leerlingenraad in de lagere klassen een vereenvoudigd verslag gaan lezen. Zo leren de jongere kinderen ook dat ze iets te vertellen hebben op school en dat onze school door iedereen wordt gedragen.