

Verslag leerlingenraad

Datum: 11 januari 2007

Aanwezig: Frederik en Karen (6B), Babet en Seppe (6A), Els en Jens (5A), Yoram en Charlotte (4B), Pieter en Freek (4A), mevrouw directeur, juf Marlies, meester Wim.

1 Verkeersveiligheid rond de school

- ⇒ Op vraag van de schoolraad werd bij alle kinderen van Twijg II geïnformeerd naar de onveilige verkeerspunten rond de school. Dit zijn de punten die de lln als “onveilig” aanvoelen onderweg naar school.
- *Het kruispunt aan de SPAR*
 - Een mogelijke oplossing hier is een agent, aangezien gemachtigde opzichters geen verkeer mogen tegenhouden. (cfr nota wijkagent)
 - *Overgang Wittebolsstraat met Rotselaarsesteenweg ter hoogte van het straatje van de SPAR.*
 - Het is een eenrichtingsstraat waar de kinderen in tegenovergestelde richting doorrijden na school. Geparkeerde auto's zorgen voor gevaarlijke situaties
 - Dikwijls staat er een vrachtwagen in het straatje van de SPAR geparkeerd (Verstreken) waardoor auto's en fietsers naar het midden van de straat moeten uitwijken om deze voorbij te rijden.
 - *Ursulinenstraat ter hoogte van fietsenrek*
 - Fietsers die de Ursulinenstraat in moeten of daar willen oversteken moeten erg goed uitkijken. (blinde hoek wegens hoekhuis)
 - *Kapelletje B. Descampslaan*
 - Het is er erg druk en gevaarlijk
- ⇒ Deze gegevens worden doorgegeven naar schoolraad/ouderraad en kunnen in het “Octopusplas” worden geïntegreerd via werkgroep verkeer. (meer info bij directie)

2 Veiligheid op school

- ⇒ Enkele punten verdienen extra aandacht omdat ze voor de lln een gevaar kunnen betekenen
- Basketringen staan niet vast en kunnen omwaaien. Iedereen let er op dat de zware blokken nog goed liggen. Later zullen de ringen op de nieuwe speelplaats worden vastgezet in de grond.
 - Vorige vergadering werd er afgesproken dat de kinderen niet meer tussen de fietsen mogen spelen. Geregeld vallen er fietsen waardoor ze beschadigd geraken. Blijkbaar zijn een aantal kinderen dit vergeten. Er wordt nu dus uitdrukkelijk gevraagd vanuit de leerlingenraad dat alle

leerlingen en leerkrachten hier extra op willen letten.

- De speelplaats ligt er erg oneffen bij. Er zijn in het verleden al heel wat acties ondernomen om hieraan iets te doen. We moeten besluiten dat de speelplaatssituatie niet uitstekend is, maar dat we daar op dit moment weinig aan kunnen doen. Aan de leerlingen wordt de raad gegeven om toch voorzichtig te zijn tijdens het spelen.
- In de eetzaal staan momenteel panelen opgesteld om het podium af te schermen. Af en toe zijn er kinderen die hier achterdoor kruipen waardoor het gevaar ontstaat dat deze houten platen zouden kunnen omvallen. We willen alle leerlingen dan ook vragen om zich te houden aan de afspraken en niet meer achter die panelen door te kruipen.

3 Pesten en verbondenheid

- ⇒ Vorige schooljaren werden er heel wat acties georganiseerd om pesten tegen te gaan en er voor te zorgen dat de kinderen niet meer de mogelijkheid hebben om te pesten.
 - De leerlingen kunnen moeilijk zeggen of er nu wel of niet veel gepest wordt. Ze gaan ervan uit dat het best wel meevalt in de Twijg. Toch hebben ze ook niet echt het gevoel dat ze weten wat ze moeten doen of bij wie ze terecht kunnen als ze zelf met een probleem zouden zitten.
 - Voorstel is om een “pest-actie-plan” op te stellen met leerkrachten en leerlingen. Dit idee wordt volgende personeelsvergadering besproken.
 - De speelkoffer lijkt toch wel zijn nut bewezen te hebben. De leerlingenraad koos vorige vergadering een hele lijst materialen om deze koffer opnieuw te vullen. Intussen is het eerste deel van de bestelling alvast aangekomen!
 - Elke klas zorgt voor een verantwoordelijke die de koffer nakijkt nadat er met het speelgoed is gespeeld.

4 Free podium / talentenjacht

- ⇒ Vorige vergadering werd er voorgesteld om een talentenjacht te houden. We zouden dit op het einde van het jaar willen organiseren. We moeten natuurlijk ook zeker zijn dat er voldoende leerlingen geïnteresseerd zijn om een nummertje op te voeren. De afgevaardigden van de leerlingenraad informeren binnen hun klas wie eventueel zou meedoen en hoe die act er juist zou gaan uitzien. Alle ideeën worden op de volgende vergadering samengebracht.

5 Recordboek “Helden van de Twijg”

- ⇒ Uit het zesde leerjaar kwam een voorstel om een recordboek op te stellen voor straffe prestaties van leerlingen uit de Twijg. Als een leerling iets buitengewoon kan, heeft, is, ... maakt hij/zij kans om in het boek te worden opgenomen. Dit feit moet wel door een leerkracht worden gezien als bewijs óf

het moet ergens in een krant gestaan hebben. Dit kunnen sportprestaties zijn, stunts, ... Uiteraard kan iedereen proberen om een record te breken. Dit zal dan meteen worden aangepast.

- Het “helden van de Twijg”-boek zou eventueel op de website kunnen komen.
- De haalbaarheid wordt nagevraagd op de volgende personeelsvergadering

6 Muziekschool

- ⇒ De leerlingen uit het vijfde leerjaar melden problemen met de kinderen van de muziekschool. Ze vinden dikwijls kauwgom onder hun bank, er worden briefjes met vuile woorden aan de bank gekleefd, de namen van het takenbord worden verwisseld, prenten worden van de muur gehaald, ...
- Juf Marlies ging eens praten met de juf van de muziekschool en zij verzekerde ons dat ze er extra op zou gaan letten.

7 Extra sportdag

- ⇒ De leerlingen van het zesde hebben nog steeds recht op een extra sportactiviteit. Momenteel wordt gezocht naar leuke activiteiten in samenspraak met meester Guy.

Verslag: meester Wim