

# Nieuw: De Leerlingenraad!

Naar aanleiding van de verkiezingen van oktober werkten we in Twijg II een project uit rond democratie, inspraak en politiek. Vooral in het 5<sup>de</sup> en 6<sup>de</sup> leerjaar konden we daar toch al eens iets dieper op ingaan. We merkten dat lagere schoolkinderen best wel politiek geïnteresseerd zijn. We organiseerden uiteindelijk echte verkiezingen binnen de klassen. We wilden die verkiezingen toch wat meer body geven en daarom hebben we met enkele leerkrachten beslist om als pilootproject te starten met een echte “leerlingenraad”. Hierin zetelen per klas een jongen en een meisje. Zij moeten dan de mening van hun klasgenoten verkondigen op de tweemaandelijks leerlingenraad.

In heel wat klassen is deze leerlingenraad het verlengde van de klasraad. Zo worden er in verschillende klassen klasvergaderingen gehouden. (maandelijks) De punten die daar naar boven komen worden dan meegenomen naar de leerlingenraad. Via de begeleidende leerkrachten (meester Wim en juf Marlies) komen de grieven terecht op de personeelsvergadering. Van daaruit kunnen bepaalde aspecten zelfs hun weg vinden naar de schoolraad of het schoolbestuur.

Volgend schooljaar zullen we dit project evalueren en eventueel open trekken van het eerste tot het zesde leerjaar.

Wij willen op deze manier samen met de leerlingen bouwen aan een toffe school waar iedereen gehoord wordt.

(M.W.)

*“Om de 2 maand (ong.) is er een leerlingenraad.*

*Er komen uit elke klas 2 leerlingen die daar verkozen zijn.*

*De leerlingenraad vindt plaats op een donderdag. (na school)*

*Er worden onderwerpen besproken uit de klas  
of die we op voorhand hadden gekregen.*

*Meester Wim en juf Marlies lijden deze vergadering.*

*De bedoeling van de leerlingen raad is dat de leerlingen ook wat inspraak krijgen op wat er in de school gebeurt.*

*(Eindelijk want dat werd tijd)*

*Alleen is het spijtig maar begrijpelijk dat niet alle ideeën worden goed gekeurd. (een voorstel van wat u het hardste stoort.)*

*Maar andere dingen worden wel goed opgelost.*

*De leerlingenraad mag er zeker zijn!!!”*

Karen (6B)

*“... We moesten al onze voorstellen van op de speelplaats zeggen en daar waren veel leuke voorstellen bij zoals: springtouwen, springballen, stelten, ... We moesten ook voor alle andere dingen voorstellen doen. Regels op de speelplaats, de extra schoolreis. Iedereen mocht zijn gedacht en voorstellen zeggen. Na de leerlingenraad hadden de leerkrachten een grote lijst voorstellen. En zij gingen daar mee naar een andere vergadering om te zien wat er kon gebeuren of wat er kon komen. “*

Frederik (6B)

## En dan hier: het allereerste verslag!!

16 november '06

**Aanwezig** : Meester Wim, juf Marlies , Karen en Frederik (6B), Babet en Seppe (6A), Jelle en Cathy (5A), Freek en Pieter (4A), Yoram en Charlotte (4B)

**Verontschuldigd** : Glenn (4B) is vervangen door Yoram (4B)

De eerste leerlingenraad is achter de rug. Na elkaar voorgesteld te hebben, zijn we er meteen ingevlogen en hebben we veel kunnen bespreken.

Hieronder kan je lezen wat er allemaal besproken is geweest en welke besluiten er genomen zijn.

### De schoolkrant

(<http://www.detwijgvbs.be/schoolkrant.html>)

De eerste schoolkrant staat op de schoolwebsite. Momenteel staan er enkel artikels op die geschreven zijn door de leerlingen van het zesde leerjaar maar het zou leuk zijn als iedereen zijn zegje eens doet. Iedereen mag dus iets schrijven!

Als je geïnteresseerd bent, schrijf dan een artikel(tje) en mail het door naar je juf of meester. Zij zullen je geschreven stuk nakijken en het op de site plaatsen.

### De speelkoffer voor Twijg II

Het oudercomité geeft Twijg II een budget van € 250 om speelgoed aan te kopen voor de speelkoffer. De volgende spullen zouden de kinderen van Twijg II in de koffer willen zien komen:

- Verschillende soorten ballen (basket, volley, leer, plastic, ...)
- Stoepkrijt
- Raketten / palletjes
- Springtouwen
- Elastieken
- Mega – jumper
- Grote springballen
- Web bord

- Circusspelen (diabolo, stelten, bordjes, ...)
- Petanqueballen
- Pomp en pinnetje om ballen op te pompen
- Aftrekkers om de speelplaats droog te krijgen

De leerkrachten gaan nu op zoek naar de goedkoopste spullen en zullen deze aankopen. Om de kosten toch wat te drukken, stellen we voor om aan je juf/ meester van de klas te vragen om per klas een basketbal en een zachte ('mouche') bal te voorzien.

Wat er ook zeker voorzien zal worden, is een slot voor op onze koffer zodat de kinderen van de muziek- en tekenschool hier niet aan kunnen! Er is ook een beurtroolsysteem. Hieronder vermelden we dat nog even zodat iedere klas duidelijk weet wanneer ze met het speelgoed uit de koffer mogen spelen.

Maandag: 4A + 4B

Dinsdag: 5A

Donderdag: 6A

Vrijdag: 6B

### Speelplaatsreglement

Het was dringend nodig om nog eens alle regeltjes van op de speelplaats te herhalen en eventueel een beetje aan te passen. Dit is er uit de bus gekomen:

- Basketringen: \* ***De ring het dichtst bij de fietsen is voor iedereen.***  
Daar kunnen basketspelletjes worden gespeeld waar iedereen aan kan meedoen  
\* ***De ring het dichtst bij de school is voor één klas.***  
Ook dit gebeurt via een beurtroolsysteem.  
maandag = 6B; dinsdag = 6A; donderdag = 5A;  
vrijdag = 4A + 4B.
- Ballen : De basketballen dienen enkel om te basketten! Voor alle andere balspelen gebruiken we dus een zachte of plastieken bal. Ketsen gebeurt dus met een plastieken bal. Een leren bal mag enkel gebruikt worden in de tuin, niet op de speelplaats.

- Wanneer de speelplaats **nat** is, wordt er niet gespeeld met een mouchen bal. Deze wordt anders te zwaar door het water. Er mag wel met een plastieken bal of basketbal gespeeld worden. Als het **regent** wordt er niet met een bal gespeeld.
- Tijdens de kleine speeltijden wordt er **niet** over de **witte lijn** gegaan. Tijdens de middagspeeltijd mag je wel over heel de speelplaats spelen. Er wordt niet gespeeld in de buurt van de fietsen. Aan de petanquebaan mag er wel nog gespeeld worden.
- Er wordt enkel in de tuin gegaan als je juf/ meester erbij is. Als het mooi weer is, kan je altijd aan je juf/meester vragen om met de klas naar de tuin te gaan.

### De sportdag

Het zesde leerjaar heeft nog een extra sportdag tegoed van vorig jaar (gewonnen op 'Fata Morgana'). Toch gaan we proberen een sportdag in te lassen waar ook het vierde en het vijfde leerjaar aan mee kan doen. (Aan het einde van het schooljaar krijgen de zesdeklassers een leuke sportactiviteit bij het "overnachten")

De volgende ideeën zijn voorgesteld:

- Aqualibi (met de trein valt het qua prijs goed mee) of een ander subtropisch zwembad.
- Survivaltocht (deadride – paintballen – kajakken - ... )
- Muurklimmen
- Turnen / fitness
- Oriëntatiewandeling / atletiek
- Dansen
- Schaatsen

Al deze ideeën worden doorgespeeld naar meester Guy. Misschien kunnen we onze sportdag vullen met bovenstaande ideeën. Zo kunnen we bijvoorbeeld proberen een grote sportzaal af te huren (bv. Aarschot) en enkele sporten samen te geven.

Indien er dit jaar ook voldoende sneeuw valt, gaan we langlaufen ... één voorwaarde opgelegd door de zesdeklassers: het zesde leerjaar moet dan al terug zijn van sneeuwlessen.

## **De eetzaal**

De kinderen vragen of de regel van 'de 10 minuten zwijgen' niet afgelast kan worden en er in de plaats een soort fluitsysteem komt. Hun voorstel is spijtig genoeg afgekeurd door de leerkrachten. Indien je gefluister toelaat, wordt er telkens luider gepraat, ook al is dit niet de bedoeling van de leerlingen.

Er was ook commentaar op het soort muziek dat er werd afgespeeld. Hier zijn we wel tot een akkoord kunnen komen: de DJ van de klas mag muziek meebrengen. Hier zal ook een beurtroelsysteem worden ingevoerd zodat er iedere week iemand anders voor de muziek mag zorgen. (volgorde: 4A, 4B, 5A, 6A, 6B en dan terug vanaf 4A)

Hier hangt wel een kleine voorwaarde aan vast: net zoals in de klas wordt er geen commentaar gegeven op het soort muziek dat de DJ draait. We leggen ons neer bij de dj's keuze.

## **Toneel**

Uit het zesde leerjaar kwam de vraag of de leerlingen geen toneeltje mogen maken voor de rest van de school. Ook het vijfde en het vierde leerjaar zagen dit initiatief wel zitten. Aangezien dit veel tijd vraagt en er dit jaar nog veel moet gebeuren, hebben we het op een akkoordje gegooit.

Ergens op het einde van het jaar zullen we een soort 'talentenjacht' organiseren voor Twijg II. Hier mag dan iedereen die wilt, iets komen brengen (toneel, zang, dans, ...). In de volgende leerlingenraden wordt dit idee verder uitgewerkt.

## **Volgende leerlingenraad ...**

Aangezien ons uurtje voorbij is gevlogen, hebben we enkele punten nog niet kunnen bespreken. Op de volgende leerlingenraad worden dus zeker de volgende punten verder besproken:

- Pesten op school
- De speelgoedkoffer – het vervolg –
- De talentenjacht

Verslag : juf Marlies